

客家人口移動與文化交流專題工作坊一

以「客」研究之境：臺灣客家認同、東南亞客家與全球客家

壹、依據：

教育部國教署普通型高級中等學校歷史學科中心 113 年度工作計畫

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

客家委員會

二、主辦單位：歷史學科中心—國立嘉義女子高級中學

國語文學科中心—臺北市立第一女子高級中學

英語文學科中心—高雄市立左營高級中學

性別平等教育資源中心—國立和美實驗學校

臺中一中「哈客師」共備社群

三、協辦單位：基隆市高中課程發展小組

臺北市歷史學科平台

新北市教育局新課綱行動協作平台

桃園市高中課程發展與精緻教學中心

新竹縣政府高中課程素養中心

新竹市高中課程輔導團

苗栗縣高中輔導團

臺中市高中學科輔導團

南投縣精進高中課程中心

彰化縣高中課程輔導團

雲林縣高中輔導團

嘉義縣高中輔導團(嘉義縣高中精進計畫)

臺南市政府教育局新課綱專案辦公室

高雄市教育局十二年國教課程發展團隊

屏東縣政府教育處(屏東縣高中精進計畫高中輔導團)

參、活動內容：

一、活動日期：113 年 11 月 16 日（六）10:00—17:30

二、活動地點：採線上演講方式進行。

三、授課講師：國立中央大學客家語文暨社會科學學系特聘教授、客家學院海外客家研究中心主任／中央研究院人文社會科學研究中心亞太區域研究專題中心合聘研究員 張翰璧教授
國立中央大學客家語文暨社會科學學系 蔡芬芳教授
國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心 張維安專案研究員

四、招收對象：高級中等學校一關心客家歷史與文化及客語結合十二年國教校訂必修之教師。

五、報名方式：



(一) 報名網址：<https://reurl.cc/1bAgnX>

(二) 報名日期：即日起至 11 月 11 日(星期一)12:00 前，或線上 200 人，額滿為止。不開放現場報名。

(三) 研習時數：全程參與者，核予研習時數 6 小時【課程代碼：4734601】。

六、聯絡窗口：

(一) 聯絡人：羅佳瑩小姐、成渝小姐

(二) 網站：<https://ghresource.k12ea.gov.tw/nss/s/main/p/History>

(三) 信箱：history02@email.cygsh.tw

(四) 聯絡電話：05-2254603#1271

(五) 歡迎加入官方 LINE，研習不落勾：[@chf7505q](https://line.me/tv/@chf7505q)



肆、課程內容：

一、演講簡介

【客家及台灣客家：族群認同專題】

社會科學約在 1960 年代，才開始把「族群性」(ethnicity) 視為一個獨立的研究範疇，主因是各地反殖民及「族群」運動的崛起。基本上，族群研究必然涉及族群關係的分析，因為族群關係的呈現，既隱含了歷史上制度性安排的結果，又指向社會團體間的不對等關係。在探討上述的權力關係，不能忽略資本主義社會中國家統治與資本主義經濟間的關聯性。在台灣，1980 年後期原住民族與客家運動，不但建立台灣認同的主體性，也促使台灣成為多元文化的社會。

【從臺灣到東南亞客家：研究觀點與田野工作】

除了中國、臺灣之外，東南亞是客家人數最多之處，尤其因為貧困、內戰，約於十九世紀中期大規模向外移動，向外尋找生存機會，其中

又以印尼、馬來西亞為多。大約從 2000 年開始，東南亞客家研究成為臺灣客家研究學者關注的焦點，同時也積累了不少的研究量能。因此，要了解東南亞客家需從臺灣客家研究出發。演講內容分為三個部分，首先是臺灣研究者從何種觀點了解東南亞客家，而東南亞當地學者的觀點又是如何？兩者之間的異同揭示何種社會背景、政策脈絡與學術意涵？其次，以講者自身所從事的印尼客家研究為例，說明東南亞客家所呈現的在地脈絡與客家異質性，並分享田野工作中的文化反思。最後，東南亞客家研究之於客家研究的意義與貢獻何在。

【全球客家：遷移與分佈】

曾經聽過宣傳性的句子這樣說：有海水的地方就有客家人。客家人幾乎分布在世界各角落。不過這不是我們的重點，本次的導論性介紹，將以學術研究為基礎向老師們引介過去的學術研究輪廓。可想而知九十分鐘一定不夠了解這些這些學術成果，即是濃縮的摘要。聽眾只會有一種初步的印象，或許能引發對客家議題的興趣，進而從引介的線索中發展興趣。

在這樣的考慮之下，我提供了一個全球客家的 mind map。不過也不會一個國家一個國家的介紹，而是分成幾個大的部分來介紹：

1. 客家在中國，會打破一些中原客家源流的理論，從客家形成的角度來說明。
2. 客家在台灣，主張光復後的台灣客家形成論。
3. 客家在東南亞，進入殖民帝國與客家的議題，主要討論馬來西亞、新加坡和印尼。
4. 客家在南側地域，大洋洲、非洲、澳洲客家等為對象。
5. 客家在加勒比地區，將討論殖民經濟與客家在西側的發展。
6. 客家在歐美（可能加東北亞的日本），混合早期移民與海外再次移民和近代客家，特別是來自台灣客家。

二、課程表

時間	課程	講師/團隊
09:40-09:50	線上報到	主辦單位行政團隊
09:50-10:00	開幕式	

10:00-12:00	客家及台灣客家：族群認同專題	張翰璧 主任
12:00-13:30	午餐、休息	
13:30-15:30	從臺灣到東南亞客家：研究觀點與田野工作	張芬芳 教授
15:30-17:30	全球客家：遷移與分佈	張維安 研究員
17:30-17:35	填寫回饋問卷及簽退	
17:35	結 束	

伍、其他事項：

- 一、本次講座採取線上模式，已報名並收到錄取通知者，請務必準時參加。
- 二、e-mail 填報請填 google 信箱或 google 教育帳號，並請核對正確性，以利寄送線上會議室連結資訊。
- 三、工作坊不受理未獲錄取的老師臨時報名或登入 Meet 會議室。各校若有信箱系統問題，未收到學科中心錄取通知時，請確認信件是否進入垃圾郵件信箱。
- 四、專題演講上線前準備：
 - (一) 報名錄取老師將收到 meet 會議室連結，當天請務必準時上線。若當天無法出席，或將晚到者，請前三天向主辦單位請假。
 - (二) 請老師上線前先測試手機或電腦，若同時使用電腦及手機，請開啟手機音量，電腦關靜音，否則會有嚴重迴音。
 - (三) google 帳號顯示名稱請更改為中文全名，以方便工作人員核對上線名單及登錄您的研習紀錄。
 - (四) 請在安靜不受干擾的空間上線，並先排除走動及處理事務等會干擾線上聽講的因素。
 - (五) 行前通知提供 LINE 社群（不會顯示個人 LINE 帳號），請先登入，當天將透過 LINE 社群通知線上簽到及簽退，並請留意簽到、簽退時間。

五、研習當天：

- (一) 已報名並收到錄取通知者，請務必提前於 09：10～09：30 上線報到。09：30 準時開始，演講開始後將關閉登錄，避免影響演講的進行。

- (二) 為使講師音訊清晰不受干擾，請老師於進入會議室前先關閉麥克風及攝影機。麥克風請於線上交流或發問時再開啟。
- (三) 請尊重講師的智慧財產權，請勿錄影或側錄，感謝您的配合。
- (四) 當天演講請加入LINE社群（不會顯示個人LINE帳號），會於LINE社群通知簽到及簽退，請您留意簽到、簽退時間。