

應用機械手臂之科技教育案例融入國際交流培訓混成研習計畫書

壹、 依據

一、依據教育部普通高級中學生活科技學科中心 113 學年度工作計畫辦理。

貳、 目的

- 一、教育國際化是現今中小學教育的趨勢。十二年國民基本教育課程綱要亦針對「多元文化與國際理解」之核心素養，在高級中等學校階段的具體內涵提及「在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。」然而，規劃完整的國際交流培訓案例卻較少被關注。
- 二、台灣科技教育之課程規劃，強調讓學生能具備動手實作及跨學科知識整合運用的能力。而透過學習科技領域課程，學生將有知識、態度與技能，以解決真實世界中的問題。因此，本研習將科技教育之特性融入國際交流培訓，希冀學生能在參與國際交流培訓與赴國外教育旅行的歷程中獲得成長。

參、 辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、普通高級中學課程課務發展工作圈
- 二、承辦單位：生活科技科學科中心學校—新北市立板橋高級中學、國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系、新北市教育局、中華民國工業科技教育學會

肆、 辦理內容

- 一、參加對象：全國各公私立普高科技領域及其他對此主題有興趣之在職教師。
本次活動採混成模式，實體可容納 10 人，線上 50 人，共 60 人。
- 二、日期與地點：113 年 11 月 30 日（六）
實體：台師大科技系 TC411 教室
線上：Google 會議室 (meet.google.com/hvu-timc-ukj)
- 三、講師：國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系/丁玉良主任
國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系/徐翊堯
國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系/陳宛忻

四、研習課程表：

| 時間 | 研習課程 | 主持（講）人 |
|---------------|------|----------|
| 08：30 - 08：50 | 報到 | 學科中心工作團隊 |

| | | |
|---------------|---|----------------------|
| 08:50 - 09:00 | 開幕 | 賴春錦校長 |
| 09:00 - 09:50 | 1. 機械手臂在科技教育上之應用 2. 國際交流培訓的源起，從大學端的國際交流延伸到與中學端的整合 3. 2024 年帶高中生赴九州國際交流的整體規劃 | 丁玉良講師 1HR 徐翊堯助理講師 |
| 09:50 - 10:00 | 休息 | 學科中心工作團隊 |
| 10:00 - 10:50 | 1. 以海報 & pitch，示範國際交流的活動內容 2. 實作 pitch 結合科技教具的歷程+延伸討論 3. 以景點學習單的範例，及其改進歷程，說明國際交流的活動 4. 實作景點學習單 | 丁玉良講師 1HR 陳宛忻助理講師 |
| 10:50 - 11:00 | 休息 | 學科中心工作團隊 |
| 11:00 - 12:00 | 1. 討論景點學習單 2. 從研究的角度，說明這次國際交流的意義 3. 討論國際交流的未來發展 | 丁玉良講師 1HR 徐翊堯助理講師 |
| 12:00 - | 賦歸 | 學科中心工作團隊 |

伍、報名方式

一、報名相關事項聯絡人：生活科技學科中心助理/項亭睿小姐，電話：02-29602500 分機 265。

二、報名日期：為即日起至各區研習活動日期之前一日。

三、請至教育部在職進修中心網站報名，全國教師在職進修資訊網之報名方式：使用者登入 → 點選「研習進階搜尋」→ 勾選「研習名稱/代碼」→ 輸入課程代碼：4705513

陸、研習時數：全程參加人員依實際授課時數核發 3 小時研習時數。

柒、注意事項

一、研習報名日期為即日起至研習活動前一日，請教師於 113 年 11 月 30 日(六)自行前往台師大科技系 TC411 教室或線上會議室辦理報到，並全程參加研習。

二、請報名實體研習的教師自備筆電，以便參與研習課程。