備查文號:

體育班:113年09月04日中市教體字第1130076495號函備查



高級中等學校課程計畫

市立豐原高商

學校代碼:063401

普通型課程計畫書

本校111年11月14日111學年度第1次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

中華民國113年09月04日

學校基本資料表

學校校名 市立豐原高商	, ,					
1 17						
普通型 普通班						
1. 商業與管理群: 商業經營科 2. 商業與管理群: 國際貿易科 3. 商業與管理群: 資料處理科 4. 外語群:應用英語科						
建教合作班						
産學攜手合作專 技術型						
點產學訓專班						
產就業導向課程專						
業						
專雙軌訓練旗艦計						
班 畫						
其他						
綜合型						
單科型						
進修部 1. 商業與管理群:商業經營科 2. 商業與管理群:資料處理科						
實用技能學						
程						
特殊教育及 特殊類型 1. 體育班(普通型)	1. 體育班(普通型)					
實驗班						
魔室 教務處 電話 04-2528	3556#211					
聯絡人 職稱 教學組長						

備註:不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。





壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實 施之有關規定,作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、110年3月15日教育部修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、110年6月11日教育部修正發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※體育班:本校111年09月01日111学年度第一人短短目目取之~ ※體育班:本校111年11月14日111學年度第一次課程發展委員會會議通過



貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

举加力 轮	形则夕轮	11 2 41 10	第一學	3年	第二學	车	第三學	车	小言	+
等級名稱	群別名稱	科系名稱	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	商業與管理群	商業經營科	2	38	2	47	2	25	6	110
進修可	尚未兴官珪矸	資料處理科	2	36	2	26	2	27	6	89
普通型	學術群	體育班	1	17	1	20	1	33	3	70
		商業經營科	4	139	4	132	4	120	12	391
	商業與管理群	國際貿易科	4	133	4	130	4	117	12	380
技術型		資料處理科	3	102	3	94	3	93	9	289
	外語群	應用英語科	2	63	2	60	2	54	6	177
	服務群	綜合職能科	2	24	2	26	2	21	6	71
	20	552	20	535	20	490	60	1577		

二、核定科班一覽表

一個人们的光本	-			
學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	商業與管理群	商業經營科	2	40
進修即	尚未兴官垤叶	資料處理科	2	40
普通型	學術群	體育班	1	28
	商業與管理群	商業經營科	4	35
技術型		國際貿易科	4	35
投帆 空		資料處理科	3	35
	外語群	2	35	
	合計	18	643	





參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

※全人教育

※五育並行、德育為先、學術並重

※競爭能力

※卓越精進、提升品質、建立特色

※優質校園

※資源整合、團隊效能、健康校風

※永續發展



二、學生圖像

※學習力

學習技能、探索多元新知並開發自我潛能,以養成終身自主學習的能力。

※競爭力

除學用並重、獨立思考外,具有多元領域整合及解決的能力,以提升職場競爭力。

※創造力

對週遭有敏銳觀察力及想像力,並勇於結合多元知識或技能,激發創新、創意的正向思維。





肆、課程發展組織要點

通過會議時間

94年6月23日校務會議通過

94年8月30日校務會議修訂通過

98年2月10日校務會議修訂通過

106年2月1日校務會議校名修訂

106年8月29日校務會議修訂通過

107年2月21日校務會議修訂通過

108年2月10日校務會議修訂通過

111 年 06 月 24日校務會議提案修正

一、依據

教育部 110 年 3月 15 日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號頒布 十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點。

二、目的

臺中市立豐原商業高級中等學校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)負責規劃全校總體課程發展計畫之相關研究、督導、協調與評鑑工作。

三、組織

本委員會設置委員,委員任期一年,任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止,其組織成員如下: (一)召集人:校長。

- (二)學校行政人員:秘書、教務主任、學務主任、主任教官、總務主任、實習主任、 圖書館主任、輔導主任、會計主任、人事主任、進修部主任、教學組長、進修部教學組長、註冊組長、設備組長、實驗研究組長、訓育組長、實習組長擔任之;並由教務主任兼任執行秘書,實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
- (三)教師代表:各學科教學研究會召集人(含國語文、英語文、數學、商業、電腦與科技、社會與綜合活動、 自然、藝術、健康與體育、全民國防、特教),擔任之。學科教師人數超過5人以上得增設教師代表1人。
- (四)專業群科教師:由各專業群科之科主任擔任之。
- (五)各年級導師代表:由各年級導師推選之。
- (六)教師會代表、學生家長委員代表、專家學者、產業代表、社區代表、學生代表各1人。

四、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標,進行課程發展,其任務如下:

- (一)掌握學校教育願景,發展學校本位課程。
- (二)統整及審議學校課程計畫。
- (三)審核全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (四)進行學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。
- (五)其他有關課程發展事宜。

五、本委員會其運作方式如下:

- (一)本委員會每學年定期召開二次會議,以十一月前及六月前各召開一次為原則,必要時得召開臨時會議。 (二)本委員會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含) 以上之同意,方得議決。
- (三)本委員會得視需要,另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
- (四)本委員會相關之行政工作,由教務處主辦,實習處和進修部協辦。

六、本委員會另設「各科教學研究會」,依「臺中市立豐原商業高級中等學校教學研究會組織辦法」運作。 七、本要點經校務會議通過後,陳校長核定後施行,修正時亦同。



附錄:課程發展委員會組織架構圖

校務會議	校務發展委員會
	校務發展顧問 師資規劃、空間規劃、設備規劃小 組
課程發展委員會	課程發展諮詢小組
特教推行委員會	學校行政支援單位
商業與管理群課程研究會	商業經營科教學研究會
114	國際貿易科教學研究會
个用	資料處理科教學研究會
	商業科教學研究會
	電腦科暨科技領域教學研究會
外語群課程研究小組	應用英語科教學研究會
環境服務群課程研究小組	特殊教育科教學研究會
一般科目課程研究小組	國語文領域教學研究會
	英語文領域教學研究會
	數學領域教學研究會
	- 自然領域教學研究會
	社會與綜合活動領域教學研究會
	藝術領域教學研究會
	使康與體育領域教學研究會
	全民國防教育領域教學研究會





臺中市立豐原商業高級中等學校

111 學年度第一學期第體育班發展委員會議 組織成員

姓名	簽到	姓名	簽到
召集人	周校長國生	家長會代表	賴會長秀鳳
教務主任	歐主任俞君	執行秘書	陳主任進銓
輔導主任	陳主任佳惠	執行總幹事	郭組長楓伶
排球教練	莊世賢老師	排球教練	吳冠杰教練
角力教練	李俊男教練	保齡球教練	楊雨涵老師
一年級導師	葉忠桂老師	列席者國文科	隋利儀老師
二年級導師	莊雅婷老師	列席者英文科	陳惠如老師
三年級導師	張嘉旭老師	列席者數學科	蔡淑伊老師
學生代表	陳思佑		
學生代表	洪佳慧		
	【備	查	版】





臺中市立豐原商業高級中等學校體育班發展委員會組織章程

93 年 6 月訂定 97 年 9 月 5 日體育班發展委員會修訂 102 年 2 月 26 日體育班發展委員會修訂 105 年 09 月 28 日行政會報修訂 106 年 2 月 10 日校務會議修訂通過 108 年 2 月 10 日校務會議修訂通過 112 年 01 月 16 日體育班發展委員會修訂 112 年 02 月 10 日校務會議提出討論

- 第一條 本章程依據教育部 110 年 3 月 2 日臺教授體部字第 1100006595B 號令頒布之 「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。
- 第二條 體育班發展委員會依本校發展運動特色,討論體育班課程與教學規劃、協助運動訓練之督導;進行運動科學之應用發展整合、充實運動傷害之防護;辦理體育班之校內自評以及其他有關體育班發展事項。
- 第三條 本委員會由校長擔任召集人,學務主任為執行秘書,體育組長為執行總幹事, 家長會代表一人(由會長擔任)、教務主任、輔導主任、體育班導師三人、專任 運動教練兩人及體育班學生代表兩人,共計十三人擔任委員。
- 第四條 為順利推動會務,本委員會下設置若干工作小組,分別為:<u>行政組、課程及招</u> 生組、心理輔導組及訓練組,工作職掌表詳如附表。
- 第五條 本委員會之召集人、執行秘書、執行總幹事、委員等均為無給職,任期隨其職務進退之。
- 第六條 本委員會由校長召集,或由委員二分之一以上連署召集並由連署委員互推一人召集之。本委員會開會時,以召集人擔任主席,召集人因故無法主持時,由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。
- 第七條 本委員會應有家長或專長教練出席且出席人數需達全體委員二分之一以上,始得開會;出席委員過半數同意,始得通過;贊成與反對同數時,取決於召集人。
- 第八條 本會每學期至少召開一次,惟必要時得召開臨時會議。本會召開議時得視實際 需要,邀請相關人員列席。
- 第九條 本辦法經校務會議通過後,陳校長核定後公布實施,修正時亦同。



【備

體育班發展委員會組織成員與工作職掌表

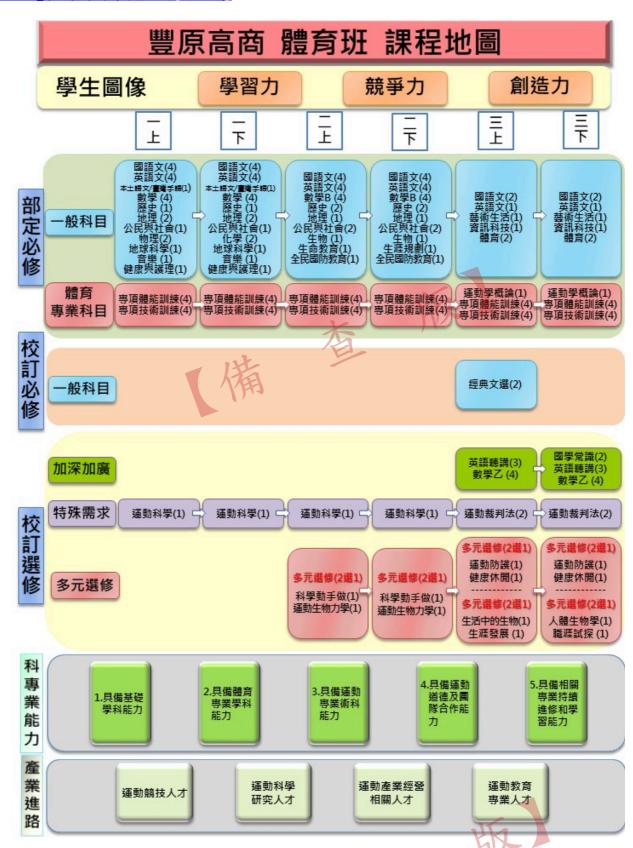
	職稱 負責人員或代表		工作職掌					
	召集人 校長		召集會議,督導體育班發展與運作事宜					
家長會代表 家長會長		家長會長	協助督導體育班發展與運作事宜					
	執行秘書	學務主任	綜理體育班各項事務					
			1.各項發展計畫之推動與協調					
行			2.發展計畫研擬					
政	私仁伽弘市	助女如目	3.業務報告與彙集					
組	執行總幹事	體育組長	4.辦理各隊參加比賽相關事宜					
			5.各項經費申請及核銷等事宜					
			6.體育班校內自評					
			1.研發課程發展計畫與教學活動之設計與安排					
			2.學校課程之教學規劃與安排					
課			3.教師授課時數之規劃					
程			4.提供課程諮詢與教學疑難之處理					
及	組長	教務主任	5.規劃與安排協同、分組、分級、補救及增廣等多元					
招	組長	教務主任	教學活動					
生	Ł		6.規劃各項招生名額					
組			7.擬定各項招生計畫簡章					
			8.協助各項招生試務之進行					
			9.升學相關事宜					
Ċ								
理		1/用	1.協助心理輔導及抒解壓力					
輔	組長	輔導主任	2.協助生涯規劃之探索					
導			3.提供升學管道之諮詢					
組								
	組長	體育組長	推動各項訓練暨發展等事務					
			1.辦理學生相關生活教育管理					
			2.班級經營理念宣導					
訓		體育班導師	3.專項運動體能訓練					
練	組員	專任運動教練	4.專項運動技術、戰術與運用					
組	NII K	學生代表	5.家長與社區資源之整合規劃					
		1 - 11/1	6.協助各項經費之申請與核銷					
			7.彙整家長意見提供參考					
			8.協助訓練及比賽資源募集相關事宜					





一、課程地圖

063401 市立豐原高商課程地圖(PDF格式)





查

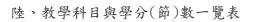
二、學校特色說明

為落實體育班發展目標,銜續培養國中階段具運動發展潛能學生,並加強基礎學科教育,端正生活常規,提高運動競技知能,使其能成為術德兼備的優秀運動專才。

階段教育課程的規畫包括生活素養、生涯發展、生命價值及運動競技四個層面輔導學生達成下列目標:

- 一、提升人文、社會與科技的知能。
- 二、加強邏輯思考、判斷、審美及創造的能力。
- 三、涵養運動倫理,增進團隊合作與民主法治的精神及責任心。
- 四、強化自我學習的能力及終身學習的態度。
- 五、增強自我了解及生涯發展的能力。
- 六、深植尊重生命與全球永續發展的觀念。
- 七、增進競技體能及技術,提升運動競技能力。

基



112學年度入學新生適用

班別:體育班

			第一	學年	第二	學年	第三	學年	學分數	
類別	領域	科目名稱		=			_	=	小計	備註
		國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		客語文	1	1	0	0	0	0	2	
		閩南語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文- 阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	語文領域	原住民族語文- 泰雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	1	1	18	適性分組:高一、高 二、高三
	數學領域	數學A	4	4	(4)	(4)	0		16	
	数字领域	數學B	4	4	4	4	0		10	
		歷史	1	1	2	2	0		6	
	社會領域	地理	2	2	1	1	0		6	
		公民與社會	1	1	2	2	0	15	6	
		物理	2	0	0	0	0	A/A	2	
	1. hh ed 69 hr ib	化學	0	2	0	0	0		2	
	自然科學領域	生物	0	0	1	1	0		2	
必修		地球科學		1	0	0	0		2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	0	0	0	0	0	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
		生命教育	0	0	1	0	0	0	1	
	綜合活動領域	生涯規劃	0	0	0	1	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	A 11 47 15	生活科技	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	資訊科技	0	0	0	0	1	1	2	
	健康與體育領	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2	
	域	體育	0	0	0	0	2	2	4	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
		專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	體育專項術科	專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小言		30	30	28	28	16	16	148	
	每週團體活動時		2	2	3	3	3	3	16	
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週節數小計		34	34	33	33	21	21	176	
校訂必	語文領域	經典文選	0	0	0	0	2	0	2	
修	校訂必修學分婁	l.	0	0	0	0	2	0	2	
		國學常識	0	0	0	0	0	2	2	
加深加度聚放	語文領域	英語聽講	0	0	0	0	3	3	6	
廣選修	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	

17	·조스까 나 스田 10	健康休閒	0	0	0	0	(1)	(1)	0	(與運動防護二選1)
	通識性課程	運動防護	0	0	0	0	1	1	2	(與運動休閒二選1)
		生活英文	0	0	0	0	2	0	2	(與團體動力學二選1)
多元選	實作(實驗)及	科學動手做人	0	0	1	1	0	0	2	(與運動生物力學二選 1)
修	探索體驗	運動生物力學	0	0	(1)	(1)	0	0	0	(與科學動手做二選1)
		運動英文	0	0	0	0	0	2	2	(與團體IEA二選1)
	職涯試探	團體IEA	0	0	0	0	0	(2)	0	(與運動英文二選1)
	14/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/	團體動力學	0	0	0	0	(2)	0	0	(與生活英文二選1)
		生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
	特殊需求領域	學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
	(身心障礙)	職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
其他		功能性動作訓 練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
	44541	運動科學-高一	1	1	0	0	0	0	2	
	特殊需求領域 (體育專長)	運動科學-高二	0	0	1	1	0	0	2	
	(AEA TIC)	運動裁判法	0	0	0	0	2	2	4	
選修學分	選修學分數總計			1	2	2	12	14	32	
必選修与	必選修學分數總計			31	30	30	30	30	182	
每週節數	每週節數總計			35	35	35	35	35	210	
必選修	必選修類別									
必修	資訊科技	: 繁星採計前五	學期成	泛績 ,言	清學校	留意開]課規	劃。		

【備

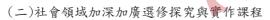




柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程



二、校訂必修課程





課程名稱:	中文名	3稱: 經典文選								
(A) (A)	英文名	3稱: Chinese Classics								
授課年段:	三上 學分總數: 2									
課程屬性:	語文領域									
議題融入:										
師資來源:	校內單	校內單科								
		行動: A1.身心素質與自我精進								
課綱核心素 養:	B溝通	互動: B1.符號運用與溝通表達								
	C社會	參與: C2.人際關係與團隊合作、C3.	多元文化與國際理解							
學生圖像:	學習力	1、競爭力、創造力								
學習目標:		頁學生認識具有代表性的作品與作家 2. 成內化為人文精神,從中體認文化與生	.體察古人的才情與貢獻,一窺經典文學的內涵 3. 活的美學							
教學大綱:	週次/ 序	單元/主題	內容綱要							
	_	史傳散文選讀	1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告							
	=	史傳散文選讀	1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告							
	Ξ	史傳散文選讀	1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告							
	四	 貶謫文學選讀	1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告							
	五	貶謫文學選讀	1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告							
	六	貶謫文學選讀	1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告							
	セ	詩經選讀	1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告							
	八	詩經選讀	1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告							
	九	楚辭選讀	1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告							
	+	樂府詩選讀	1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告							
	+-	唐詩選讀	1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告							
	+=	唐詩選讀	1.介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3.問題討論與分析報告							
	十三	宋詞選讀	1.介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3.問題討論與分析報告							
	十四	宋詞選讀	1.介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3.問題討論與分析報告							
	十五	小說選讀	1.介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3.問題討論與分析報告							
	十六	小說選讀	1.介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3.問題討論與分析報告							
I	I									

	ナセ	小說選讀 1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告
	十八	小說選讀 1. 介紹作者、寫作背景、主旨、風格、手法 2. 課文賞析與深究 3. 問題討論與分析報告
	十九	
	二十	人注目
	二十	
	_	
	二十	
	-	
學習評量:	綜合口	1試(課堂發言、討論、報告)、筆試、作品、作業書寫及繳交、上課態度
備註:		



三、多元選修課程

三、多元選修	課程		UG I
was to see a	中文名	稱: 科學動手做	
課程名稱:	英文名	稱: Science hands-on	ā _
授課年段:	二上、	二下一上	學分總數: 2
課程屬性:	實作(*	實驗)及探索體驗	
議題融入:			
師資來源:	校內單	· 科	
1 × 11 24			系統思考與問題解決,A3. 規劃執行與創新應變,
課綱核心素		互動: B1. 符號運用與溝通表達,	1 / 1 / 1 / 2 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /
養:		參與: C2. 人際關係與團隊合作,	
學生圖像:		。 1、競爭力、創造力、	
于王四体。		, 加工刀, 剧边刀, }養學生對科學的學習興趣,成為自發主	動的學習之。
# m - 1#			·勒內子自有。 內作業或活動,學生須從相關的問題中,利用其學
學習目標:		」 識或技能發揮創意以解決問題。	
		參與自然科學探究與實作過程中,學生	應積極與他人互動。
教學大綱:	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	_	第一學期:紙愛科學DIY 第二學 期:化學DIY	第一學期:紙的本質認識 第二學期:無字天書
	_	第一學期:紙愛科學DIY 第二學	第一學期:紙的本質認識
	=	期:火柴科學	第二學期:火柴骨牌效應
		第一學期:紙愛科學DIY 第二學	第一學期:紙的物理性質介紹與相關活動設計與
	Ξ	期:火柴科學	製作-紙疊高、紙耐重 第二學期:森林大火滅火
			第一學期:紙的物理性質介紹與相關活動設計與
	四	第一學期:紙愛科學DIY 第二學	製作-紙疊高、紙耐重
		期:火柴科學	第二學期:火柴成分分析
	五	第一學期:紙愛科學DIY 第二學	第一學期:紙的化學性質介紹
		期:火柴科學	第二學期:火柴燃燒特質
	六	第一學期:紙愛科學DIY 第二學 期:竹筷裡的科學	第一學期:紙的化學性質介紹 第二學期:童玩製作與競賽-竹筷槍.弓箭
		第一學期:紙愛科學DIY 第二學	第一學期:紙燃燒速度與分析
	セ	期:竹筷裡的科學	第二學期:童玩製作與競賽-竹筷槍.弓箭
		第一學期:紙愛科學DIY 第二學	第一學期:紙燃燒速度與分析
	八	期:竹筷裡的科學	第二學期:化學性質分析-漂白劑檢驗
	九	第一學期:紙愛科學DIY 第二學期:竹筷裡的科學	第一學期:紙童玩製作與相關影片觀賞-紙飛機 第二學期:化學性質分析-漂白劑檢驗
	上	第一學期:紙愛科學DIY 第二學	第一學期:紙童玩製作與相關影片觀賞-紙飛機
	+	期:竹筷裡的科學	第二學期:物理性質的應用-投石器製作
	+-	第一學期:紙愛科學DIY 第二學期:竹筷裡的科學	第一學期:紙鞋製作 第二學期:物理性質的應用-投石器製作
	+=	第一學期:紙愛科學DIY 第二學 期:竹筷裡的科學	第一學期:紙鞋製作 第二學期:物理性質的應用-投石器製作
	十三	第一學期:紙愛科學DIY 第二學	第一學期:減速滑水道設計
		期:竹筷裡的科學 第一學期:紙愛科學DIY 第二學	第二學期:化學成分分析與實驗-點銅成金 第一學期:減速滑水道設計
	十四	期:硬幣科學	第二學期:物理實驗-夜市投幣實驗
	1 -	第一學期:紙愛科學DIY 第二學	第一學期:減速滑水道設計
	十五	期:硬幣科學	第二學期:地心毀滅,泡泡科學
	十六	第一學期:化學DIY 第二學期:影 片賞析與心得分享	第一學期:無中生火 第二學期:地心毀滅,泡泡科學
		-	

	++	第一學期:化學DIY 第二學期:影 片賞析與心得分享	第一學期:水火同源 第二學期:地心毀滅,泡泡科學			
	十八	第一學期:化學DIY 第二學期:影 片賞析與心得分享	第一學期:泡泡科學 第二學期:地心毀滅,泡泡科學			
	十九					
	二十					
	二+ -	*				
	二十 二	▼ 備				
學習評量:	1. 本科目的學習是以探究和實作的方式進行,評量方式宜考核學生實作作品作為日常評量成績。 2. 評量方式可採觀察、實作、報告等多元評量方式辦理。					
備註:						

香 版



課程名稱:	中文名稱: 運動生物力學				
 保在名碑・	英文名	稱: Sports biomechanics			
授課年段:	二上、	二下	學分總數: 2		
課程屬性:	實作(實驗)及探索體驗			
議題融入:			KK I		
師資來源:	校內單		X		
	A自主	一 行動: A1.身心素質與自我精進,	A2. 系統思考與問題解決,		
課綱核心素 * ·		互動: B1. 符號運用與溝通表達,			
養:		參與: C2.人際關係與團隊合作,			
學生圖像:		,競爭力,			
學習目標:	_) 生物力學概念之建立。 2. 運動 d	上物力學與專長訓練之應用。		
教學大綱:	週次/	單元/主題	內容綱要		
		運動生物力學	第一學期:運動生物力學意義 第二學期:牛頓三大運動定律		
	=	運動生物力學	第一學期:運動生物力學目的 第二學期:牛頓三大運動定律		
	=	運動生物力學	第一學期:運動生物力學設備 第二學期:牛頓三大運動定律		
	四	運動生物力學	第一學期:線性運動與旋轉-動作表現中的直線 運動 第二學期:牛頓三大運動定律		
	五	運動生物力學	第一學期:線性運動與旋轉-動作表現中的直線 運動		
	六	運動生物力學	第二學期:牛頓三大運動定律 第一學期:直線運動與運動表現之分析與探討- 影片分析 第二學期:牛頓三大運動定律		
	t	運動生物力學	第一學期:線性運動與旋轉-動作表現中的直線 運動 第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討- 影片分析		
	八	運動生物力學	第一學期:線性運動與旋轉-動作表現中的直線 運動 第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討- 實作練習拍攝		
	九	運動生物力學	第一學期:線性運動與旋轉-動作表現中的直線 運動 第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討- 實作練習拍攝		
	+	運動生物力學	第一學期:直線運動與運動表現之分析與探討- 影片分析 第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討- 影片分析		
	+-	運動生物力學	第一學期:線性運動與旋轉-動作表現中的拋射 體運動 第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討- 實作練習拍攝		
	十二	運動生物力學	第一學期:線性運動與旋轉-動作表現中的拋射 體運動 第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討- 實作練習拍攝		
	十三	運動生物力學	第一學期:直線運動與運動表現之分析與探討- 影片分析		

			第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討-
			影片分析
			第一學期:線性運動與旋轉-動作表現中的拋射
	L m	深利止此力與	體運動
	十四	運動生物力學	第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討-
			實作練習拍攝
			第一學期:線性運動與旋轉-動作表現中的拋射
	十五	 運動生物力學	體運動
	1 11	(运到生物力学	第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討-
			實作練習拍攝
		X	第一學期:直線運動與運動表現之分析與探討-
	十六	運動生物力學	影片分析
		是	第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討-
	++		影片分析
		YPA	第一學期:線性運動與旋轉-動作表現中的拋射
		運動生物力學	體運動
			第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討-
			實作練習拍攝
			第一學期:線性運動與旋轉-動作表現中的拋射
	十八	運動生物力學	體運動
	' -		第二學期:運動力學與運動表現之分析與探討-
			實作練習拍攝
	十九		
	二十		
	二十		
	_		
	二十		
	=		
學習評量:	實作評	2量、紙筆測驗	
備註:			





	中文名稱: 生活英文		
課程名稱:	英文名稱: Practical English		
授課年段:		<u> </u>	學分總數: 2
課程屬性:	實作(實驗)及探索體驗		
議題融入:	國際教	女育	
師資來源:	校內單	3科	
	A自主	行動: A1.身心素質與自我精進, A2.	系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,
課綱核心素	B溝通	互動: B1. 符號運用與溝通表達,	Y.K
養:	C社會	參與: C1. 道德實踐與公民意識, C2.	人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,
學生圖像:	學習力	7, 競爭力, 創造力,	
學習目標:	l	A.悉生活常見英文用語。 B.習英文生活日常聽說能力。	
		馬用生活英文相關用語於日常溝通。	
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	_	Introduction	News on Air
	=	生活英語[Dieting
	Ξ	生活英語[Dieting
	四	生活英語[Dieting
	五	生活英語Ⅰ	Dieting
	六	生活英語Ⅰ	Dieting
	セ	生活英語Ⅱ	Clothing
	八	生活英語II	Clothing
	九	生活英語II	Clothing
	+	生活英語II	Clothing
】 教學大綱:	+-	生活英語II	Clothing
3277007	十二	生活英語III	Accommodations
	十三	生活英語III	Accommodations
	十四	生活英語IV	Transportation
	十五	生活英語IV	Transportation
	十六	生活英語V	Education
	ナセ	生活英語V	Education
	十八	生活英語VI	Recreation
	十九	生活英語VI	Recreation
	二十	Final	Presentation
	二十 一	一样	
	二+ 二	YA	
學習評量:	實作、觀察評量、報告		
備註:			
	1		

细细力物。	中文名稱: 健康休閒		
課程名稱:	英文名稱: Healthy	Leisure	
授課年段:	三上、三下		學分總數: 2
課程屬性:	通識性課程		
議題融入:			
師資來源:	校內單科		
1711	A自主行動: A3. 規劃	執行與創新應變.	
課綱核心素	B溝通互動: B2. 科技		
養:	C社會參與: C2. 人際		16-
學生圖像:	學習力、競爭力、創造		
學習目標:	從休閒運動中設計運動) // -
教學大綱:	週 -b /		
(教子人)。 	序 单元/王超	人	內容綱要
	_ 第一學期:課 _ 程介紹	程介紹 第二學期:課	第一學期:健康與休閒運動的定義 第二學期:健康與休閒運動的內涵
	二 第一學期:體:遊憩	適能 第二學期:運動	第一學期:健康體適能 第二學期:運動遊程的介紹
	三 第一學期:體:遊憩	適能 第二學期:運動	第一學期:健康體適能 第二學期:運動遊程的介紹
	第一學期:體	適能 第二學期:運動	第一學期:競技體適能
	遊憩 第一學期:體:	適能 第二學期:運動	第二學期:運動遊程的市場可行性 第一學期:競技體適能
	遊憩		第二學期:運動遊程的市場可行性
	京 第一學期:體: 賽事	適能 第二學期:運動	第一學期:健康體適能與競技體適能的差異 第二學期:運動/體育/賽事活動等核心元素的運 用性
	第一學期:運 動賽事	動處方 第二學期:運	第一學期:運動處方的擬定與實施 第二學期:運動/體育/賽事活動等核心元素的運 用性
	八 第一學期:運 劃執行	動處方 第二學期:規	第一學期:運動處方的擬定與實施 第二學期:運動遊程的產品設計及內容
	九 第一學期:休 規劃執行	閒的內涵 第二學期:	第一學期:休閒的定義與內涵 第二學期:運動遊程的產品設計及內容
	十 第一學期:休 險管理	閒運動 第二學期:風	第一學期:常見的休閒運動—認識飛盤運動 第二學期:遊程風險的管理
	十一 第一學期:休	閒運動 第二學期:風	第一學期:常見的休閒運動—認識飛盤運動 第二學期:遊程風險的管理
	十二 第一學期:休	閒運動 第二學期:運	第一學期:常見的休閒運動—認識羽球運動 第二學期:企畫書的撰寫
	十三 第一學期:休	閒運動 第二學期:運	第一學期:常見的休閒運動—認識羽球運動 第三學期:企畫書的撰寫
	十四 第一學期:休	間運動 第二學期:運	第一學期:常見的休閒運動—認識羽球運動 第二學期:企畫書的撰寫
	十五 第一學期:休	閒運動 第二學期:運	第一學期:常見的休閒運動—認識羽球運動 第二學期:企畫的撰寫與報告分享
	十六 第一學期:休	閒運動 第二學期:運	第一學期:從休閒運動 設計運動處方 第二學期:企畫的撰寫與報告分享
	十七 第一學期:休	閒運動 第二學期:運	第一學期:從休閒運動 設計運動處方 第二學期:企畫的撰寫與報告分享
	十八 第一學期:期:遊憩	末考 第二學期:運動	第一學期:運動處方的擬定 第二學期:企畫的撰寫與報告分享
	十九		

	二十		
	二十		
	_		
	二十		
	=		
學習評量:	多元評量、紙筆測驗		
備註:			

香 版

課程名稱:	中文名	稱: 運動防護	
	英文名	稱: Sport Injuries	
授課年段:	三上、	三下	學分總數: 2
課程屬性:	通識性	:課程	
議題融入:			
師資來源:	校內單	- 科	
		行動: Al.身心素質與自我精進,	
課綱核心素養:	B溝通.	互動: B1. 符號運用與溝通表達,	
₹.	C社會	參與: C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像:	學習力,競爭力,創造力,		
學習目標:	運動傷	害的防護與體能恢復	
教學大綱:	週次/	單元/主題	內容綱要
	1	第一學期:運動傷害定義 第二學期:運動傷害機轉	第一學期:運動傷害的產生與機轉 第二學期:運動傷害的產生與機轉
	1	第一學期:運動傷害定義 第二學期:運動傷害機轉	第一學期:運動傷害的種類和症狀 第二學期:運動傷害的產生與機轉
	=	第一學期:運動傷害分類 第二學 期:運動防護貼紮	第一學期:一般運動傷害的處理 第二學期:運動傷害貼紮原理
	四	第一學期:運動傷害分類 第二學 期:運動防護貼紮	第一學期:急性運動傷害的處理 第二學期:運動傷害貼紮實務操作
	五	第一學期:運動傷害風險 第二學 期:運動防護貼紮	第一學期:運動傷害的高風險因子判斷 第二學期:運動傷害貼紮實務操作
	六	第一學期:運動傷害風險 第二學 期:肌內效貼紮	第一學期:運動傷害的高風險因子判斷 第二學期:肌內效貼紮原理
	セ	第一學期:運動傷害預防 第二學 期:肌內效貼紮	第一學期:運動專項(角力)的傷害預防 第二學期:肌內效貼紮實務操作
	八	第一學期:運動傷害預防 第二學 期:肌內效點紮	第一學期:運動專項(保齡球)的傷害預防 第二學期:肌內效點紮實務操作
	九	第一學期:運動專項(排球)的傷害 預防 第二學期:期中考	第一學期:運動專項(排球)的傷害預防 第二學期:期中考
	+	第一學期:期中考 第二學期:功能 性訓練	第一學期:期中考 第二學期:功能性訓練與傷害防護
	+-	第一學期:人體解剖學 第二學期: 功能性訓練	第一學期:基礎人體解剖學 第二學期:功能性訓練與體能恢復
	十二	第一學期:人體解剖學 第二學期: 功能性訓練	第一學期:基礎人體解剖學 第二學期:功能性訓練與體能恢復
	十三	第一學期:姿勢評估功能 第二學 期:運動按摩	第一學期:運動員的姿勢評估與功能 第二學期:運動按摩的生理作用
	十四	第一學期:姿勢評估功能 第二學 期:運動按摩	第一學期:運動員的姿勢評估與功能 第二學期:運動按摩的生理作用和基本手法
	十五	第一學期:姿勢評估功能 第二學 期:運動按摩	第一學期:運動員的姿勢評估與功能 第二學期:運動按摩的生理作用和基本手法
	十六	第一學期:防護概念建立 第二學 期:滾筒肌筋膜	第一學期:運動傷害防護概念建立 第二學期:滾筒肌筋膜課程原理
	十七	第一學期:防護概念建立 第二學 期:滾筒肌筋膜	第一學期:運動傷害防護概念建立 第二學期:滾筒肌筋膜課程實務操作
	十八	第一學期:期末考 第二學期:期末考	第一學期:期末考 第二學期:期末考
	十九		
	二十		

	+
學習評量:	紙筆測驗、多元評量
備註:	

有 查 版

香版

	中文名稱: 團體動力學		
課程名稱:	英文名稱: group dynamics		
授課年段:	三上	學分總數: 2	
課程屬性:	職涯試探		
議題融入:	人權、品德、戶外教育		
師資來源:	校內單科		
	A自主行動: A1.身心素質與自我精進,	A2. 系統思考與問題解決, A3. 規劃執行與創新應變,	
課綱核心素養:	B溝通互動: B1. 符號運用與溝通表達,		
食・	C社會參與: C1. 道德實踐與公民意識,	C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,	
學生圖像:	學習力, 競爭力, 創造力,		
	學生在課程結束後達成下列目標:		
约切口压。	一、學會探討團體心理或行為的方法與		
學習目標:	二、獲得團體動力學的關鍵知識與理論 三、熟悉應用團體動力學的策略與技巧		
	四、懂得運用團體動力學知能改善個人		
	週次/ 單元/主題	內容綱要	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	一課程介紹	課程的意義與要求	
	二課程介紹與分組	「合作學習」分組與上課方式 国 聯 和 上 題 悠 A	
	三團體動力學概論	團體動力學簡介	
	四團體動力學實作	團體動力學理論取向與探討方法	
	五 團體動力學實作 六 團體動力學實作	團體的形成與發展 團體的目標與結構	
	六 團體動力學實作 七 團體動力學實作	團體中的個人:性格與自我	
	八團體動力學實作	團體中的人際影響:領導	
	九 團體動力學實作	團體中的人際影響:領導	
	十 團體動力學實作	團體中的人際影響:從眾	
	十一團體動力學實作	團體中的人際影響:從眾	
教學大綱:	十二 團體動力學實作	團體決定	
	十三 團體動力學實作	團體合作	
	十四團體動力學實作	團體競爭與衝突	
	十五 團體動力學實作	團體競爭與衝突	
	十六 團體動力學實作	團體凝聚力	
	十七 團體動力學實作	團體凝聚力	
	十八 團體動力學實作	團隊士氣與團體表現	
	十九 團體動力學實作	團隊士氣與團體表現	
	二十 期末考	期末繳交報告	
	二十		
	-		
學習評量:	實作、觀察評量		
備註:	X		
1,50			



鱼

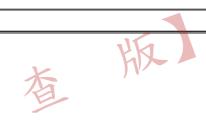
課程名稱:	中文名稱: 運動英文			
	英文名	3稱: Sports English		
授課年段:	三下		學分總數: 2	
課程屬性:	實作(實作(實驗)及探索體驗		
議題融入:	國際教	(有		
師資來源:	校內單	2科		
细细块、丰	A自主	行動: A1.身心素質與自我精進,A2. 🤉	系統思考與問題解決,A3. 規劃執行與創新應變,	
課綱核心素養:	B溝通.	互動: B1. 符號運用與溝通表達,		
^	C社會	參與: C1. 道德實踐與公民意識, C2. /	人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,	
學生圖像:	學習力	1, 競爭力, 創造力,		
约 四 つ 压 。		· 悉生活常見英文用語。		
學習目標:		習英文生活日常聽說能力。馬生活英文相關用語於日常溝通。		
	週次/			
	序	單元/主題	內容綱要	
	_	Introduction	News on Air	
	=	運動英文[Sports A	
	Ξ	運動英文[Sports A-Teamwork	
	四	運動英文[[Sports B	
	五	運動英文II	Sports B-Teamwork	
	六	運動英文III	Sports C	
	セ	運動英文III	Sports C-Teamwork	
	八	運動英文IV	Sports D	
	九	運動英文IV	Sports D-Teamwork	
	十	運動英文Ⅴ	Sports E	
教學大綱:	+-	運動英文V	Sports E-Teamwork	
	十二	運動英文VI	Sports F	
	十三	運動英文VI	Sports F-Teamwork	
	十四	運動英文	Sports- Game on	
	十五	運動英文	Sports- Game on	
	十六	Final	Presentation	
	ナセ			
	十八			
	十九			
	二十			
	二十			
	二十			
	=			
學習評量:	實作、觀察評量、報告			
備註:				





漢文名稿: group IEA 按漢年段: 三下 学分總數: 2 謎超屬性: 誠遠法就 議題融入: 人權、品德、戶外教育	细印夕珍。	中文名稱: 團體IEA		
深起層性 職流試程 人権、品徳、戸外教育 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一		英文名稱: group IEA		
議題融入:	授課年段:	三下		學分總數: 2
Fing 表示: 校内單科 A自主行動: A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與劍新應變, B漢通互動: B1. 存該運用與議通表達, C社會多與: C1. 遠德實踐與公民意識、C2. 人際關係與関係合作, C3. 多元文化與國際理解, 學生生解, 學智力, 競造力, 创造力, 學生在課程結束後達成下列目標: 一、學會報討園體如理或行為的方法與步隊。 二、獲得團體動力學的關鍵知識與理論。 三、熟悉應用團體動力學的能改為個人生活與工作品質。 四、僅得運用團體動力學如能改為個人生活與工作品質。 四、僅得運用團體動力學如能改為個人生活與工作品質。 四、實體動力學實作 四、團體動力學前應用: 園體輔導 国體動力學前應用: 園體輔導 国體動力學前應用: 國體動力學的應用: 國體動力學的應用: 國體動力學的應用: 國體動力學的應用: 國體動力學的應用: 國體動力學的應用: 國體動力學的應用: 國體動力學的應用: 國體動力學的應用: 國體動力學可能 国體動力學的應用 国際連造 国體動力學實作 国體動力學可能因於對力學的應用方法: 消竭分析 医體動力學應用方法: 活動企劃 电阻整動力學應用方法: 活動企劃 电阻整动力学底层用方法: 活動企劃 电阻整动力学底层用方法: 活動企劃 电阻力学宣作 国體動力學應用方法: 活動企劃 电阻整动力学底层形方法: 活動企劃 电阻整动力学底层形方法: 活動企劃 电阻整动力学底层形方法: 活動企劃 电超動力学度作 国體動力學應用方法: 治验學習 日體動力學應用方法: 治验學習 日體動力學應用方法: 合作學習 中二 国體動力學實作 国體動力學應用方法: 合作學習 中二 国體動力學實作 国體動力學應用方法: 合作學習 中二 国體動力學應用方法: 合作學習 中二 国體動力學應用方法: 合作學習 中二 国體動力學實作 国體動力學應用方法: 合作學習 中二 国體動力學實作 国體動力學應用方法: 合作學習 中二 国際分子學育 国體動力學應用方法: 合作學習 中二 日間數力學實作 国體動力學應用方法: 合作學習 中二 日間數力分學應用方法: 合作學 日間數力學應用方法: 合作學習 中二 日間數力分學應用分法: 合作學習 中二 日間數力分學應用分法: 合作學習 中二 日間數力學應用分法: 合作學習 中二 日間數分學資產 日間數分學資產用分法: 合作學習 中二 日間數分子應用方法: 合作學習 中二 日間數分子應用方法: 合作學習 日間分別學應用分法: 合作學習 日間分別學應用分法: 合作學習 日間數分分學應用 日間數分分學應用 一個體動力學應用分法: 同學動力學應用分法: 可以與分析 国體數分學資產 日間數分學資產 国體動力學應用分法: 一個體動力學應用 一個體動力學 自用學 自用學 自用學 自用學 自用學 自用學 自用學 自用學 自用學 自用	課程屬性:	職涯試探		
深刻核心素 表:	議題融入:	人權、	品德、戶外教育	
#納核心素 素: B溝通互動: B1, 存張遅用與溝通表達, (社會多與: C1, 道德實踐與公民意識, C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解, 學生國律: 學習力, 競爭力, 創造力, 學生在課程結束後達成下列目標: 一、學會探討團體心理或行為的方法與步驟。 二、獲得團體動力學的關鍵知識與理論。 三、熟悉應用團體動力學的最好巧。 四、慢得運用團體動力學知能改善個人生活與工作品質。 遵文/ 序 一 課程介紹	師資來源:	校內單	科	
## 1 日本語の	细细压、丰	A自主往	行動: A1.身心素質與自我精進, A2.	系統思考與問題解決,A3. 規劃執行與創新應變,
学生園像: 学習力、競争力、創造力。 学生国像: 学習力、競争力、創造力。 学生在課程結束後達成下列目標: 一、學會探討團體公理或行為的方法與步縣。 二、獲得團體動力學的嚴與投巧。 四、後得運用團體動力學的豪與投巧。 四、後得運用團體動力學和能改善個人生活與工作品質。 週次/序 單元/主題 內容網要 一 課程介紹 上環方式與要求説明		B溝通	互動: B1. 符號運用與溝通表達,	
學習目標: 學學報對團體心理或行為的方法與步驟。 二、獲得團體動力學的關鍵知識與理論。 三、熟悉應用團體動力學的策與技巧。 四、僅得運用團體動力學知能改善個人生活與工作品質。		C社會	參與: C1. 道德實踐與公民意識,C2. /	人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,
學習目標: 一、學會探討團體心理或行為的方法與步驟。 二、後得團體動力學的簡較知識與理論。 三、熟悉應用團體動力學知能改善個人生活與工作品質。 四、慢得運用團體動力學知能改善個人生活與工作品質。 內容網要 一 課程介紹 上課方式與要未說明	學生圖像:			
學習目標: 二、獲得團體動力學的關鍵知識與理論。 三、熟悉應用團體動力學的策略與技巧。四、懂得運用團體動力學的策略與技巧。四、懂得運用團體動力學知能改善個人生活與工作品質。 理次/ 中一 課程介紹 上課方式與要求說明 一 團體動力學做論 上課方式與要求說明 一 團體動力學實作 團體動力學的應用:團體輔導、團體工作與團隊 型造 图體動力學實作 團體動力學的應用:團體工作 日體動力學實作 團體動力學的應用:團體工作 也 團體動力學實作 團體動力學的應用:團體工作 也 團體動力學實作 團體動力學的應用:團隊空造 內、團體動力學實作 團體動力學的應用方法:問題分析 九 團體動力學實作 團體動力學應用方法:活動企劃 十一 團體動力學實作 團體動力學應用方法:活動企劃 十一 團體動力學實作 團體動力學應用方法:猶驗學習 十二 團體動力學實作 團體動力學應用方法:體驗學習 十二 團體動力學實作 團體動力學應用方法:會作學習 由空 力學應用方法:合作學習 團體動力學應用方法:合作學習 由空 力學應用方法:合作學習 四頭分享心得及繳交書面報告 十七 十九 一十九 二十 一				
 三、熟悉應用图體動力學的策略與技巧。四、懂得運用图體動力學知能改善個人生活與工作品質。 週次 字元/主題 内容網要 一 課程介紹 上課方式與要求說明 二 團體動力學依論 盟體動力學的應用:團體輔導、團體工作與團隊塑造 團體動力學育作 團體動力學的應用:團體工作 五 團體動力學實作 團體動力學的應用:團體工作 六 團體動力學實作 團體動力學的應用:團體工作 七 團體動力學實作 團體動力學的應用:團除工作 七 團體動力學實作 團體動力學應用方法:問題分析 九 團體動力學實作 團體動力學應用方法:活動企劃 十 由團體動力學實作 團體動力學應用方法:活動企劃 十 由體動力學實作 團體動力學應用方法:體驗學習 十 二 團體動力學實作 團體動力學應用方法:體驗學習 十 二 團體動力學實作 團體動力學應用方法:體驗學習 十 上 團體動力學實作 團體動力學應用方法:體驗學習 十 上 團體動力學實作 團體動力學應用方法:合作學習 十 五 團體動力學實作 團體動力學應用方法:合作學習 十 五 團體動力學實作 團體動力學應用方法:合作學習 十 五 團體動力學實作 十 五 團體動力學應用方法:合作學習 十 二 一 				•
四、懂得運用團體動力學知能改善個人生活與工作品質。	子自口标。	.,,		
序 単元/主題 内容網要 一 課程介紹 上課方式與要求說明 二 團體動力學演作 團體動力學的應用:團體輔導 三 團體動力學實作 團體動力學的應用:團體輔導 五 團體動力學實作 團體動力學的應用:團體工作 六 團體動力學實作 團體動力學的應用:團體工作 七 團體動力學實作 團體動力學應用方法:問題分析 九 團體動力學實作 團體動力學應用方法:活動企劃 十 團體動力學實作 團體動力學應用方法:體驗學習 十二 團體動力學實作 團體動力學應用方法:體驗學習 十二 團體動力學實作 團體動力學應用方法:會作學習 十四 團體動力學實作 團體動力學應用方法:合作學習 十五 團體動力學實作 團體動力學應用方法:合作學習 十六 期末分享 口頭分享心得及繳交書面報告 十七 一九 十九 二十 二十 二十				與工作品質。
月			單元/主題	內容綱要
□ 國體動力學被論 □ 國體動力學實作 □ 國體動力學應用方法:問題分析 □ 國體動力學實作 □ 國體動力學應用方法:活動企劃 □ 十 国體動力學實作 □ 國體動力學應用方法:活動企劃 □ 十 三 國體動力學實作 □ 國體動力學應用方法: 體驗學習 □ 十二 国體動力學實作 □ 國體動力學應用方法: 體驗學習 □ 中二 国體動力學實作 □ 國體動力學應用方法: 面體腦力激盪 □ 中四 国體動力學實作 □ 國體動力學應用方法: 合作學習 □ 財本分享 □ 可分享心得及繳交書面報告 □ □ 可分享心得及繳交書面報告 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
 ■ 園體動力學實作 ■ 園體動力學實作 ■ 園體動力學實作 ■ 園體動力學實作 ● 園體動力學的應用: 園體工作 一 園體動力學實作 ● 園體動力學的應用: 園體工作 一 園體動力學實作 ● 園體動力學的應用: 園際塑造 ○ 園體動力學實作 ● 園體動力學應用方法: 問題分析 ● 園體動力學應用方法: 活動企劃 中 園體動力學實作 ● 園體動力學應用方法: 活動企劃 中 国體動力學實作 申 園體動力學應用方法: 體驗學習 十 一 国體動力學實作 申 園體動力學應用方法: 體驗學習 中 二 国體動力學實作 申 園體動力學應用方法: 會作學習 申 由體動力學應用方法: 合作學習 申 由體動力學達用方法: 合作學習 申 由體動力學達用方法: 合作學習 申 由體動力學應用方法: 一個體圖 			課程介紹	
 三 園體動力學實作 国體動力學實作 五 園體動力學實作 五 園體動力學實作 六 園體動力學實作 七 園體動力學的應用:園體工作 七 園體動力學的應用:園體工作 七 園體動力學育的應用:園際塑造 八 園體動力學實作 由 體動力學應用方法:問題分析 九 園體動力學實作 由 體動力學實作 中 園體動力學應用方法:活動企劃 十 日 園體動力學實作 中 国體動力學實作 中 国體動力學實作 中 国體動力學應用方法:體驗學習 十 二 国體動力學實作 申 園體動力學應用方法:團體腦力激盪 十 中 国體動力學應用方法:合作學習 十 中 国體動力學實作 申 園體動力學應用方法:合作學習 中 国體動力學應用方法:合作學習 中 国體動力學應用方法:合作學習 中 国體動力學應用方法:合作學習 中 国體動力學應用方法:合作學習 十 中 人 內頭分享心得及繳交書面報告 		=	團體動力學概論	
四 團體動力學實作 五 團體動力學實作 日 團體動力學的應用:團體工作		<u> </u>	團體動力學實作	
五 園體動力學實作 園體動力學的應用:園體工作		四		
六 園體動力學實作 園體動力學的應用:園體工作 七 園體動力學實作 園體動力學應用方法:問題分析 九 園體動力學實作 園體動力學應用方法:活動企劃 十 園體動力學實作 園體動力學應用方法:活動企劃 十一 園體動力學實作 園體動力學應用方法:體驗學習 十二 園體動力學實作 園體動力學應用方法:體驗學習 十二 園體動力學實作 園體動力學應用方法:內作學習 十五 園體動力學實作 園體動力學應用方法:合作學習 十五 園體動力學實作 園體動力學應用方法:合作學習 十六 期末分享 口頭分享心得及繳交書面報告 十七 十八 十九 二十 二十 二十 二十 二十 二十 二十 二十 二十 二十 二十		五	團體動力學實作	團體動力學的應用:團體工作
 ○ 園體動力學實作 財體動力學應用方法:問題分析 力學應用方法:活動企劃 十 園體動力學實作 中 園體動力學應用方法:體驗學習 十二 團體動力學實作 中二 團體動力學實作 中三 團體動力學實作 中四 團體動力學實作 中四 團體動力學實作 中四 團體動力學實作 中四 團體動力學實作 中五 團體動力學實作 中五 團體動力學實作 中五 團體動力學實作 中五 團體動力學實作 中五 團體動力學應用方法:合作學習 十六 期末分享 中 口頭分享心得及繳交書面報告 十七 十九 二十 二十 		六		
九 團體動力學實作 團體動力學應用方法:活動企劃 十 團體動力學實作 團體動力學應用方法:體驗學習 十二 團體動力學實作 團體動力學應用方法:體驗學習 十二 團體動力學實作 團體動力學應用方法:團體腦力激盪 十四 團體動力學實作 團體動力學應用方法:合作學習 十五 團體動力學實作 團體動力學應用方法:合作學習 十五 團體動力學實作 回頭分享心得及繳交書面報告 十六 期末分享 口頭分享心得及繳交書面報告 十七 十九 十九 二十 二十 二十		t	團體動力學實作	團體動力學的應用:團隊塑造
大名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		八	團體動力學實作	團體動力學應用方法:問題分析
教學大綱: 十一 團體動力學實作 團體動力學應用方法:體驗學習 十二 團體動力學實作 團體動力學應用方法:團體腦力激盪 十四 團體動力學實作 團體動力學應用方法:合作學習 十五 團體動力學實作 團體動力學應用方法:合作學習 十六 期末分享 口頭分享心得及繳交書面報告 十七 十九 十九 二十 二十 二十 二十 二十		九	團體動力學實作	團體動力學應用方法:活動企劃
十二 團體動力學實作 團體動力學應用方法:體驗學習 十三 團體動力學實作 團體動力學應用方法: 函體腦力激盪 十四 團體動力學實作 團體動力學應用方法: 合作學習 十五 團體動力學實作 回體動力學應用方法: 合作學習 十六 期末分享 口頭分享心得及繳交書面報告 十七 十九 十九 二十 二十 二十 二十 二十		+	團體動力學實作	團體動力學應用方法:活動企劃
十三 團體動力學實作 團體動力學應用方法: 團體腦力激盪 十四 團體動力學實作 團體動力學應用方法: 合作學習 十五 團體動力學實作 回贈動力學應用方法: 合作學習 十六 期末分享 口頭分享心得及繳交書面報告 十九 一十九 二十 二十 一 一	教學大綱:	+-	團體動力學實作	團體動力學應用方法:體驗學習
十四 團體動力學實作 團體動力學應用方法:合作學習 十五 期體動力學應用方法:合作學習 十六 期末分享 口頭分享心得及繳交書面報告 十七 十八 十九 二十 二十 二十 一 一		十二	團體動力學實作	團體動力學應用方法:體驗學習
十五 團體動力學實作 團體動力學應用方法:合作學習 十六 期末分享 口頭分享心得及繳交書面報告 十七 十八 十九 二十 二十 二十 二十 二十		十三	團體動力學實作	團體動力學應用方法:團體腦力激盪
十六 期末分享 十七 十八 十九 二十 二十 二十		十四	團體動力學實作	團體動力學應用方法:合作學習
十七 十八 十九 二十 二十 一		十五	團體動力學實作	團體動力學應用方法:合作學習
+ハ +九 二十 二十 二十		十六	期末分享	口頭分享心得及繳交書面報告
十九 二十 二十 一		++		
-+ -+ -		十八		
-				
學習評量: 實作、觀察評量	學習評量:			
備註:	備註:			







四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

A 160 ·	中文名	中文名稱: 專項運動戰術(角力)一上		
名稱:	英文名	3稱: Specific Sports Strategy		
授課年段:	一上	一上		
內容屬性:	充實/:	增廣		
師資來源:	校內單	2科		
學習目標:		F角力運動比賽之戰術運用 F角力立姿攻擊之戰術運用		
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要	
	_	課程介紹	戰術觀念簡介	
	=	課程介紹	立姿攻擊戰術觀念運用及說明	
	Ξ	運動規則解析	角力競賽規則介紹	
	四	運動規則解析	角力競賽規則介紹	
	五	立姿攻擊戰術觀念	如何製造立姿攻擊發動時機	
	六	立姿攻擊戰術觀念	如何製造立姿攻擊發動時機	
	セ	擒抱攻擊戰術	單腳擒抱攻擊策略	
	八	擒抱攻擊戰術	單腳擒抱攻擊策略	
	九	擒抱攻擊戰術	單腳擒抱攻擊策略	
	+	擒抱攻擊戰術	單腳擒抱攻擊策略	
教學大綱:	+-	带手繞背控戰術	帶手繞背控發動攻擊策略	
	十二	带手繞背控戰術	帶手繞背控發動攻擊策略	
	十三	單臂迴旋攻擊戰術	單臂迴旋技術攻擊策略	
	十四	單臂迴旋攻擊戰術	單臂迴旋技術攻擊策略	
	十五	抱頭摔攻擊戰術	抱頭摔技術攻擊策略	
	十六	抱頭摔攻擊戰術	抱頭摔技術攻擊策略	
	ナセ	胸拋攻擊戰術	正面胸拋技術攻擊策略	
	十八	胸拋攻擊戰術	側面胸拋技術攻擊策略	
	十九			
	二十			
	二十			
	- 1			
	二十 二			
備註:				

			KKL A
h 16. 1	中文名	3稱: 專項運動戰術(保齡球)一上	K
名稱:	英文名稱: Specific Sports Strategy		
授課年段:	一上	1 Ha	
內容屬性:	充實/:	增廣	
師資來源:	校內單科		
學習目標:		¥保齡球運動比賽之戰術 F保齢球運動比賽之戰術	
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	-	課程介紹	戰術觀念簡介
	=	運動規則解析	保齡球競賽規則介紹
	Ξ	運動規則解析	保齡球競賽規則介紹
	四	保齡球擊球戰術	點線的關係講解
	五	保齡球擊球戰術	點線的關係講解
	六	保齡球擊球戰術	球瓶及進球點的變化關係解析
	セ	保齡球擊球戰術	球瓶及進球點的變化關係解析
	八	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法講解
	九	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法講解
	十	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法練習
】 教學大綱:	+-	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法運用
1,201,72.11	+=	保龄球解瓶解析	左侧殘瓶相對位置的解瓶方法講解
	十三	保龄球解瓶解析	左侧殘瓶相對位置的解瓶方法練習
	十四	保龄球解瓶解析	左側殘瓶相對位置的解瓶運用
	十五	保齡球解瓶解析	右側殘瓶相對位置的解瓶方法講解
	十六	保齡球解瓶解析	右側殘瓶相對位置的解瓶方法練習
	++	保齡球解瓶解析	右側殘瓶相對位置的解瓶運用
	十八	保齡球解瓶解析	左侧殘瓶相對位置的解瓶方法講解
	十九		
	二十		
	二十		
22. 1. 1.	=		
備註:			

中文名稱: 專項運動戰術(排球)一上 名稱: 英文名稱: Specific Sports Strategy 授課年段: 一上 內容屬性: 充實/增廣 師資來源: 校內單科 1. 理解排球運動比賽之戰術 學習目標: 2. 執行排球球運動比賽之戰術 週次/ 單元/主題 內容綱要 序 課程介紹 目標設定、戰術觀念簡介、國內情報分析 運動規則解析 新規則理解分析、實例狀況探討 發漂浮球、跳躍發球(準確度、強度、穩定度) 發球戰術 四 發球戰術 發漂浮球、跳躍發球(準確度、強度、穩定度) 五 發球戰術 個人接球、腳步移動接球、箱上接球 六 發球戰術 個人接球、腳步移動接球、箱上接球 攻擊戰術 個人攻擊、箱上攻擊 七 八 攻擊戰術 個人攻擊、箱上攻擊 攻擊戰術 個人攻擊、箱上攻擊 九 攻擊戰術 個人攻擊、箱上攻擊 + +-防守戰術 個人防守、個人移位防守 教學大綱: 防守戰術 十二 個人防守、個人移位防守 十三 防守戰術 個人防守、個人移位防守 十四 防守戰術 個人防守、個人移位防守 十五 攔網戰術 個人攔網、左右連續攔網 個人攔網、左右連續攔網 十六 欄網戰術 個人攔網、左右連續攔網 十八 攔網戰術 個人攔網、左右連續攔網 十九 二十 二十 二十 備註:

	中文名稱: 專項運動戰術(角力)一下			
名稱:	英文名稱: Specific Sports Strategy			
授課年段:	- 下 - 下 - 下 - 下 - 下 - 下 - 下 - 下 - 下 - 下			
內容屬性:	充實/:	充實/增廣		
師資來源:	校內單	A		
學習目標:	1. 理解角力運動比賽之戰術 2. 執行角力地面攻擊之戰術運用			
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要	
	_	課程介紹	地面攻擊戰術觀念及運用說明	
	=	地面攻擊戰術觀念	如何製造地面攻擊發動時機	
	Ξ	地面攻擊戰術觀念	如何製造地面攻擊發動時機	
	四	地面帶手繞背控戰術	地面帶手繞背控攻擊發動策略	
	五	地面帶手繞背控戰術	地面帶手繞背控攻擊發動策略	
	六	地面带手繞背控戰術	地面帶手繞背控攻擊發動策略	
	セ	頭部迴旋攻擊戰術	頭部迴旋攻擊發動策略	
	八	頭部迴旋攻擊戰術	頭部迴旋攻擊發動策略	
	九	頭部迴旋攻擊戰術	頭部迴旋攻擊發動策略	
	+	腰部迴旋攻擊戰術	腰部迴旋攻擊發動策略	
教學大綱:	+-	腰部迴旋攻擊戰術	腰部迴旋攻擊發動策略	
(教子人)。 	+=	腰部迴旋攻擊戰術	腰部迴旋攻擊發動策略	
	十三	腳部迴旋攻擊戰術	腳部迴旋攻擊發動策略	
	十四	腳部迴旋攻擊戰術	腳部迴旋攻擊發動策略	
	十五	腳部迴旋攻擊戰術	腳部迴旋攻擊發動策略	
	十六	穿心摔攻擊戰術	穿心摔攻擊發動策略	
	ナセ	穿心摔攻擊戰術	穿心摔攻擊發動策略	
	十八	穿心摔攻擊戰術	穿心摔攻擊發動策略	
	十九	<u></u>	State of the state	
	二十	1 th		
	二十 一	何		
	二十 二			
備註:				

h 150 ·	中文名稱: 專項運動戰術(保齡球)一下			
名稱:	英文名稱: Specific Sports Strategy			
授課年段:	一下			
內容屬性:	充實/:	增廣		
師資來源:	校內單	科		
學習目標:	1. 理解保龄球運動比賽之戰術 2. 執行保龄球運動比賽之戰術			
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要	
	_	比賽組隊戰術	雙人團體的策略運用	
	=	比賽組隊戰術	雙人團體的策略運用	
	Ξ	比賽組隊戰術	三人團體的策略運用	
	四	比賽組隊戰術	三人團體的策略運用	
	五	保齡球心理戰術運用	比賽中心理戰術之調整	
	六	保齡球心理戰術運用	比賽中心理戰術之調整	
	セ	保齡球心理戰術運用	比賽中心理戰術之調整	
	八	保齡球心理戰術運用	比賽後心理戰術之檢討與修正	
	九	國內競賽綜合討論	比賽心得分享	
	+	國內競賽資訊	國內選手之情報蒐集	
教學大綱:	+-	國內競賽資訊	國內選手之情報蒐集	
(教子人)。 	+=	國內競賽資訊	國內選手之情報蒐集	
	十三	國內競賽資訊	國內賽事同球路選手之情報分析	
	十四	國內競賽綜合討論	情報蒐集心得分享	
	十五	保齡球戰術設計	以個人專長球路設計遇狀況可如何因應的模式	
	十六	保齡球戰術設計	以個人專長球路設計遇狀況可如何因應的模式	
	ナセ	保齡球戰術設計	以團體比賽設計可變化的組隊模式	
	十八	保齡球戰術設計	以團體比賽設計可變化的組隊模式	
	十九		LK.	
	二十	*		
	二十	-		
		125		
	二十 二	1/ JEFS		
備註:				

7 150 .	中文名稱: 專項運動戰術(排球)一下		
名稱:	英文名稱: Specific Sports Strategy		
授課年段:	一下		
內容屬性:			
師資來源:	校內單	3科	K)V
學習目標:	1. 理解排球運動比賽之戰術 2. 執行排球球運動比賽之戰術		
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	_	發球戰術	發漂浮球、跳躍發球(準確度、強度、穩定度)
	-	發球戰術	發漂浮球、跳躍發球(準確度、強度、穩定度)
	Ξ	接球戰術	個人接球、腳步移動接球、箱上接球
	四	接球戰術	個人接球、腳步移動接球、箱上接球
	五	攻擊戰術	個人攻擊、個人打點準確度攻擊、箱上攻擊
	六	攻擊戰術	個人攻擊、個人打點準確度攻擊、箱上攻擊
	セ	攻擊戰術	個人攻擊、個人打點準確度攻擊、箱上攻擊
	八	攻擊戰術	個人攻擊、個人打點準確度攻擊、箱上攻擊
	九	防守戰術	個人防守、個人平擊球防守
	+	防守戰術	個人防守、個人平擊球防守
教學大綱:	+-	防守戰術	個人防守、個人平擊球防守
(教子八柄·	十二	防守戰術	個人防守、個人平擊球防守
	十三	攔網戰術	個人攔網、快攻連續攔網
	十四	攔網戰術	個人攔網、快攻連續攔網
	十五	攔網戰術	個人攔網、快攻連續攔網
	十六	攔網戰術	個人攔網、快攻連續攔網
	ナセ	分組比賽	結合各項戰術實際操作執行
	十八	課程檢討	優缺點的探討及改進
	十九		
	二十		
	二十		h)
	<u> </u>		
	二十 二	14	
備註:		竹角	

h di	中文名稱: 專項運動戰術(角力)二上			
名稱:	英文名稱: Specific Sports Strategy			
授課年段:	二上			
內容屬性:	充實/增廣			
師資來源:	校內單科			
學習目標:	1. 理解角力運動之防禦概念 2. 執行角力立姿防禦之戰術運用			
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要	
	_	課程介紹	立姿防禦觀念及運用說明	
	=	擒抱防禦戰術	單腳擒抱防禦策略運用	
	Ξ	擒抱防禦戰術	單腳擒抱防禦策略運用	
	四	擒抱防禦戰術	雙腳擒抱防禦策略運用	
	五	擒抱防禦戰術	雙腳擒抱防禦策略運用	
	六	带手繞背後控制防禦戰術	带手繞背後控制防禦策略運用	
	セ	带手繞背後控制防禦戰術	带手繞背後控制防禦策略運用	
	八	带手繞背後控制防禦戰術	带手繞背後控制防禦策略運用	
	九	單臂迴旋防禦戰術	單臂迴旋防禦策略運用	
	+	單臂迴旋防禦戰術	單臂迴旋防禦策略運用	
教學大綱:	+-	單臂迴旋防禦戰術	單臂迴旋防禦策略運用	
727 /611	十二	抱頭摔防禦戰術	抱頭摔防禦策略運用	
	十三	抱頭摔防禦戰術	抱頭摔防禦策略運用	
	十四	抱頭摔防禦戰術	抱頭摔防禦策略運用	
	十五	胸拋防禦戰術	正面胸拋防禦策略運用	
	十六	胸拋防禦戰術	正面胸拋防禦策略運用	
	ナセ	胸拋防禦戰術	側面胸拋防禦策略運用	
	十八	胸拋防禦戰術	側面胸拋防禦策略運用	
	十九			
	二十			
	二十 一			
	二十		his his	
	=			
備註:		, vt-		
		伸		

n 161 ·	中文名稱: 專項運動戰術(保齡球)二上		
名稱:	英文名稱: Specific Sports Strategy		
授課年段:	二上		
內容屬性:	充實/增廣		
師資來源:	校內單科		
學習目標:	1. 理解保龄球運動比賽之戰術 2. 執行保龄球運動比賽之戰術		
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	_	課程介紹	戰術觀念簡介
	=	運動規則解析	保齡球競賽規則介紹
	Ξ	保齡球擊球戰術	點線的關係講解
	四	保齡球擊球戰術	點線的關係講解
	五	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法講解
	六	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法練習
	セ	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法練習
	八	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法運用
	九	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法運用
	+	保齡球解瓶解析	4.7號瓶相對位置的解瓶方法講解
 教學大綱:	+-	保龄球解瓶解析	4.7號瓶側殘瓶相對位置的解瓶方法練習
42172	+=	保龄球解瓶解析	4.7號瓶殘瓶相對位置的解瓶運用
	十三	保齡球解瓶解析	6.10號瓶殘瓶相對位置的解瓶方法講解
	十四	保龄球解瓶解析	6.10號瓶相對位置的解瓶方法練習
	十五	保齡球解瓶解析	6.10號瓶相對位置的解瓶運用
	十六	比賽影響因素解析	場館濕度與油程變化因素解析
	++	比賽影響因素解析	場館濕度與油程變化因素解析
	十八	比賽影響因素解析	場館濕度與油程變化因素解析
	十九		
	二十		
	二十		
	二十 二		YK .
備註:			* IV-



中文名稱: 專項運動戰術(排球)二上				
名稱:	英文名稱: Specific Sports Strategy			
授課年段:	二上			
內容屬性:	充實/增廣			
師資來源:	校內單科	校內單科		
學習目標:	1. 理解排球運動比賽之戰術 2. 執行排球球運動比賽之戰術			
	週次/ 單元/主題	內容綱要		
	一 課程介紹	目標設定、戰術觀念簡介、國內情報分析		
	二 運動規則解析	新規則理解分析、實例狀況探討		
	三 發球戰術	發漂浮球、跳躍發球(準確度、強度、穩定度)		
	四 發球戰術	發漂浮球、跳躍發球(準確度、強度、穩定度)		
	五 接球戰術	個人接球、個人接平擊球、箱上接跳發球		
	六 接球戰術	個人接球、個人接平擊球、箱上接跳發球		
	七 攻擊戰術	個人攻擊、時間差攻擊、個人吊球攻擊、組合攻擊		
	八 攻擊戰術	個人攻擊、時間差攻擊、個人吊球攻擊、組合攻擊		
	九 攻擊戰術	個人攻擊、時間差攻擊、個人吊球攻擊、組合攻擊		
教學大綱:	十 攻擊戰術	個人攻擊、時間差攻擊、個人吊球攻擊、組合攻擊		
	十一 防守戰術	個人防守、個人定點防守		
	十二 防守戰術	個人防守、個人定點防守		
	十三 防守戰術	個人防守、個人定點防守		
	十四 防守戰術	個人防守、個人定點防守		
	十五 攔網戰術	個人攔網、個人三點連續攔網		
	十六 攔網戰術	個人攔網、個人三點連續攔網		
	十七 攔網戰術	個人攔網、個人三點連續攔網		
	十八 攔網戰術	個人攔網、個人三點連續攔網		
	十九			
	二十			
	<u>-+</u> -	115		
	_+ _	* HX		
備註:				
	人備			

】 名稱:	中文名稱: 專項運動戰術(角力)二下		
石柵・	英文名	3稱: Specific Sports Strategy	
授課年段:	二下		
內容屬性:	充實/:	增廣	
師資來源:	校內單	· ·	
學習目標:		F角力運動之防禦概念 F角力地面防禦之戰術運用	
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	_	課程介紹	地面防禦觀念及運用說明
	=	地面帶手繞背控防禦戰術	地面帶手繞背控防禦策略運用
	Ξ	地面帶手繞背控防禦戰術	地面帶手繞背控防禦策略運用
	四	地面带手繞背控防禦戰術	地面帶手繞背控防禦策略運用
	五	頭部迴旋防禦戰術	頭部迴旋防禦策略運用
	六	頭部迴旋防禦戰術	頭部迴旋防禦策略運用
	セ	頭部迴旋防禦戰術	頭部迴旋防禦策略運用
	八	腰部迴旋防禦戰術	腰部迴旋防禦策略運用
	九	腰部迴旋防禦戰術	腰部迴旋防禦策略運用
	+	腰部迴旋防禦戰術	腰部迴旋防禦策略運用
】 教學大綱:	+-	腳部迴旋防禦戰術	腳部迴旋防禦策略運用
(A)	+=	腳部迴旋防禦戰術	腳部迴旋防禦策略運用
	十三	腳部迴旋防禦戰術	腳部迴旋防禦策略運用
	十四	穿心摔防禦戰術	穿心摔防禦策略運用
	十五	穿心摔防禦戰術	穿心摔防禦策略運用
	十六	穿心摔防禦戰術	穿心摔防禦策略運用
	++	拋摔防禦戰術	拋摔防禦策略運用
	十八	拋摔防禦戰術	拋摔防禦策略運用
	十九		
	二十		
	二十		
	二十 二		
備註:		1	





夕轮。	中文名	中文名稱: 專項運動戰術(保齡球)二下		
名稱:	英文名稱: Specific Sports Strategy			
授課年段:	二下	二下		
內容屬性:	充實/:	充實/增廣		
師資來源:	校內單	校內單科		
學習目標:		 理解保齡球運動比賽之戰術 執行保齡球運動比賽之戰術 		
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要	
	_	比賽組隊戰術	雙人團體的策略運用	
		比賽組隊戰術	雙人團體的策略運用	
	Ξ	比賽組隊戰術	三人團體的策略運用	
	四	比賽組隊戰術	三人團體的策略運用	
	五	比賽組隊戰術	四人團體的策略運用	
	六	比賽組隊戰術	四人團體的策略運用	
	セ	保齡球心理戰術運用	比賽中心理戰術之調整	
	八	保齡球心理戰術運用	比賽中心理戰術之調整	
	九	保齡球心理戰術運用	比賽後心理戰術之檢討與修正	
	十	國內競賽資訊	國內選手之情報蒐集	
 教學大綱:	+-	國內競賽資訊	國內選手之情報蒐集	
325 JCM1	十二	國內競賽資訊	國內賽事同球路選手之情報分析	
	十三	國內競賽綜合討論	比賽心得分享	
	十四	國外競賽資訊	國外選手之情報蒐集	
	十五	國外競賽資訊	國外賽事同球路選手之情報分析	
	十六	國外競賽綜合討論	情報蒐集心得分享	
	++	保齡球戰術設計	以團體比賽設計可變化的組隊模式	
	十八	保齡球戰術設計	以團體比賽設計可變化的組隊模式	
	十九			
	二十			
	二十			
備註:				





h 160 ·	中文名稱: 專項運動戰術(排球)二下			
名稱:	英文名	3稱: Specific Sports Strategy		
授課年段:	二下	二下		
內容屬性:	充實/	增廣		
師資來源:	校內單	 로		
學習目標:	1	 理解排球運動比賽之戰術 執行排球球運動比賽之戰術 		
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要	
	_	發球戰術	發漂浮球、跳躍發球(準確度、強度、穩定度)	
	=	發球戰術	發漂浮球、跳躍發球(準確度、強度、穩定度)	
	Ξ	接球戰術	個人接球、雙人接球、箱上接跳發球	
	四	接球戰術	個人接球、雙人接球、箱上接跳發球	
	五	攻擊戰術	個人攻擊、距離差攻擊、touch out攻擊	
	六	攻擊戰術	個人攻擊、距離差攻擊、touch out攻擊	
	セ	攻擊戰術	個人攻擊、距離差攻擊、touch out攻擊	
	八	攻擊戰術	個人攻擊、距離差攻擊、touch out攻擊	
	九	防守戰術	個人防守、touch ou防守	
	+	防守戰術	個人防守、touch ou防守	
 教學大綱:	+-	防守戰術	個人防守、吊小球防守	
327 7507	十二	防守戰術	個人防守、吊小球防守	
	十三	攔網戰術	個人攔網、雙人攔網	
	十四	攔網戰術	個人攔網、雙人攔網	
	十五	攔網戰術	個人攔網、雙人攔網	
	十六	攔網戰術	個人攔網、雙人攔網	
	十七	分組比賽	結合各項戰術實際操作執行	
	十八	課程檢討	優缺點的探討及改進	
	十九			
	二十			
	二十			
	二十 二			
備註:				





n 151 ·	中文名	中文名稱: 專項運動戰術(角力)三上		
名稱:	英文名	3稱: Specific Sports Strategy		
授課年段:	三上			
內容屬性:	充實/:	充實/增廣		
師資來源:	校內單	呈科		
學習目標:		 理解攻擊技術的配合運用原理 執行各項攻擊、防禦的戰術運用 		
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要	
	_	立姿攻擊戰術綜合運用	製造立姿攻擊的機會運用	
	=	立姿攻擊戰術綜合運用	不同攻擊方式的配合運用策略	
	Ξ	立姿攻擊戰術綜合運用	不同攻擊方式的配合運用策略	
	四	立姿攻擊戰術綜合運用	不同攻擊方式的配合運用策略	
	五	地面攻擊戰術綜合運用	製造地面攻擊的機會運用	
	六	地面攻擊戰術綜合運用	地面攻擊之綜合變化運用策略	
	セ	地面攻擊戰術綜合運用	地面攻擊之綜合變化運用策略	
	八	地面攻擊戰術綜合運用 人	地面攻擊之綜合變化運用策略	
	九	立姿防禦戰術	破壞對手立姿控制位置之方法	
	+	立姿防禦戰術	利用身體移動破壞對手立姿發力位置之方法	
教學大綱:	+-	立姿防禦戰術	利用身體移動破壞對手立姿發力位置之方法	
42.1 > 2	+=	立姿防禦戰術	利用身體移動破壞對手立姿發力位置之方法	
	十三	地面技防禦戰術	破壞對手地板控制位置之方法	
	十四	地面技防禦戰術	利用身體移動破壞對手發力位置之方法	
	十五	地面技防禦戰術	利用身體移動破壞對手發力位置之方法	
	十六	地面技防禦戰術	利用身體移動破壞對手發力位置之方法	
	++	攻、防綜合運用戰術	攻、防轉換的策略運用	
	十八	攻、防綜合運用戰術	攻、防轉換的策略運用	
	十九			
	二十			
	二十			
	<u> </u>			
	二十 二			
備註:				





名稱:	中文名	中文名稱: 專項運動戰術(保齡球)三上		
石柵・	英文名稱: Specific Sports Strategy			
授課年段:	三上			
內容屬性:	充實/:	充實/增廣		
師資來源:	校內單	校內單科		
學習目標:		 理解保齡球運動比賽之戰術 執行保齡球運動比賽之戰術 		
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要	
	_	課程介紹	戰術觀念簡介	
	=	運動規則解析	保齡球競賽規則介紹	
	Ξ	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法練習	
	四	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法練習	
	五	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法運用	
	六	保齡球擊球戰術	提高strike擊球率之方法運用	
	セ	保齡球解瓶解析	7號瓶相對位置的解瓶方法講解	
	八	保龄球解瓶解析	7號瓶側殘瓶相對位置的解瓶方法練習	
	九	保龄球解瓶解析	7號瓶殘瓶相對位置的解瓶運用	
	+	保齡球解瓶解析	10號瓶殘瓶相對位置的解瓶方法講解	
】 教學大綱:	+-	保齡球解瓶解析	10號瓶相對位置的解瓶方法練習	
124 / 2214	+=	保齡球解瓶解析	10號瓶相對位置的解瓶運用	
	十三	比賽影響因素解析	場館濕度與油程變化因素解析	
	十四	比賽影響因素解析	場館濕度與油程變化因素解析	
	十五	比賽影響因素解析	準備時間快慢影響因素解析	
	十六	比賽影響因素解析	準備時間快慢影響因素解析	
	++	比賽影響因素解析	比賽過程突發狀況探討	
	十八	比賽影響因素解析	比賽過程突發狀況探討	
	十九			
	二十			
	二十			
	二十 二			
備註:				





A 150 ·	中文名稱: 專項運動戰術(排球)三上		
名稱:	英文名	稱: Specific Sports Strategy	
授課年段:	三上		
內容屬性:	充實/:	增廣	
師資來源:	校內單	科	
學習目標:		₹排球運動比賽之戰術 「排球球運動比賽之戰術	
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	_	課程介紹	目標設定、戰術觀念簡介、國內情報分析
	=	運動規則解析	新規則理解分析、實例狀況探討
	Ξ	發球戰術	發漂浮球、跳躍發球(準確度、強度、穩定度)
	四	發球戰術	發漂浮球、跳躍發球(準確度、強度、穩定度)
	五	接球戰術	個人接球、個人接平擊球、三人接跳發球
	六	接球戰術	個人接球、個人接平擊球、三人接跳發球
	セ	攻擊戰術	個人移位攻擊、雙人組合攻擊、三人組合攻擊
	八	攻擊戰術	個人移位攻擊、雙人組合攻擊、三人組合攻擊
	九	攻擊戰術	個人移位攻擊、雙人組合攻擊、三人組合攻擊
	+	攻擊戰術	個人移位攻擊、雙人組合攻擊、三人組合攻擊
教學大綱:	+-	防守戰術	個人防守、雙人聯防、三人聯防、箱上團隊聯防
4217211	+=	防守戰術	個人防守、雙人聯防、三人聯防、箱上團隊聯防
	十三	防守戰術	個人防守、雙人聯防、三人聯防、箱上團隊聯防
	十四	防守戰術	個人防守、雙人聯防、三人聯防、箱上團隊聯防
	十五	攔網戰術	個人攔網、雙人攔網、三人攔網、邊攔攔網
	十六	攔網戰術	個人攔網、雙人攔網、三人攔網、邊攔攔網
	++	攔網戰術	個人攔網、雙人攔網、三人攔網、邊攔攔網
	十八	攔網戰術	個人攔網、雙人攔網、三人攔網、邊攔攔網
	十九		
	二十		
	二十		
	二十 二		
備註:			





名稱:	中文名	中文名稱: 專項運動戰術(角力)三下		
る神・	英文名	英文名稱: Specific Sports Strategy		
授課年段:	三下	三下		
內容屬性:	充實/:	充實/增廣		
師資來源:	校內單	2科		
學習目標:		 理解戰術運用的目的 執行技術變化的策略目標 		
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要	
	_	攻擊策略綜合運用	立姿攻擊與地面技攻擊之變化運用時機	
	=	攻擊策略綜合運用	立姿攻擊與地面技攻擊之變化運用時機	
	Ξ	攻擊策略綜合運用	立姿攻擊與地面技攻擊之變化運用時機	
	四	防禦策略綜合運用	立姿防禦與地面技防禦之變化運用時機	
	五	防禦策略綜合運用	立姿防禦與地面技防禦之變化運用時機	
	六	防禦策略綜合運用	立姿防禦與地面技防禦之變化運用時機	
	セ	攻、防轉換策略	攻、防轉換的運用時機	
	八	攻、防轉換策略	攻、防轉換的運用時機	
	九	攻、防轉換策略	攻、防轉換的運用時機	
	+	攻、防轉換策略	攻、防轉換的運用時機	
教學大綱:	+-	國內競賽資訊	國內選手之情報蒐集	
42172	+=	國內競賽資訊	國內選手之情報分析	
	十三	國內競賽綜合討論	分享心得	
	十四	國外競賽資訊	國際賽事同量級選手之情報蒐集	
	十五	國外競賽資訊	國際賽事同量級選手之情報分析	
	十六	國外競賽綜合討論	分享心得	
	++	角力攻擊戰術設計	以個人專長動作設計可變化的攻擊模式	
	十八	角力攻擊戰術設計	以個人防禦習慣設計可變化的反擊模式	
	十九			
	二十			
	二十			
	二十 二			
備註:				





	由土力	7位, 市石军制即从(// 以水)一丁	
名稱:	中文名稱: 專項運動戰術(保齡球)三下 英文名稱: Specific Sports Strategy		
		3稱: Specific Sports Strategy	
授課年段:	三下		
內容屬性:	充實/:		
師資來源:	校內單		
學習目標:		¥保齢球運動比賽之戰術 「保齢球運動比賽之戰術	
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	_	比賽組隊戰術	雙人團體的策略運用
	=	比賽組隊戰術	雙人團體的策略運用
	三	比賽組隊戰術	三人團體的策略運用
	四	比賽組隊戰術	三人團體的策略運用
	五	比賽組隊戰術	四人團體的策略運用
	六	比賽組隊戰術	四人團體的策略運用
	セ	比賽組隊戰術	貝克賽賽制的策略運用
	八	比賽組隊戰術	貝克賽賽制的策略運用
	九	比賽組隊戰術	盟主巡迴挑戰賽制的策略運用
	十	比賽組隊戰術	盟主巡迴挑戰賽制的策略運用
教學大綱:	+-	比賽組隊戰術	盟主對半挑戰賽制的策略運用
3217011	十二	比賽組隊戰術	盟主對半挑戰賽制的策略運用
	十三	保齡球戰術設計	以團體比賽設計可變化的組隊模式
	十四	保齡球戰術設計	以團體比賽設計可變化的組隊模式
	十五	保齡球心理戰術運用	比賽中心理戰術之調整
	十六	保齡球心理戰術運用	比賽中心理戰術之調整
	++	保龄球心理戰術運用	比賽後心理戰術之檢討與修正
	十八	國內競賽綜合討論	比賽心得分享
	十九		
	二十		
	二十		
	二十 二		
備註:			

.16.

			KKL A
n 160 .	中文名	3稱: 專項運動戰術(排球)三下	K
名稱:	英文名	3稱: Specific Sports Strategy	
授課年段:	三下		
內容屬性:	充實/	增廣	
師資來源:	校內單	全 科	
學習目標:		¥排球運動比賽之戰術 厅排球球運動比賽之戰術	
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	_	發、接球戰術	結合發球、接發球戰術練習
	=	發、接球戰術	結合發球、接發球戰術練習
	Ξ	發、接球戰術	結合發球、接發球戰術練習
	四	發、接球戰術	結合發球、接發球戰術練習
	五	攻擊、攔網戰術	結合攻擊、攔網戰術練習
	六	攻擊、攔網戰術	結合攻擊、攔網戰術練習
	セ	攻擊、攔網戰術	結合攻擊、攔網戰術練習
	八	攻擊、攔網戰術	結合攻擊、攔網戰術練習
	九	攻、攔、防戰術	結合攻擊、攔網、防守戰術練習
	+	攻、攔、防戰術	結合攻擊、攔網、防守戰術練習
】 教學大綱:	+-	攻、攔、防戰術	結合攻擊、攔網、防守戰術練習
3217211	+二	攻、攔、防戰術	結合攻擊、攔網、防守戰術練習
	十三	分組比賽	結合各項戰術實際操作執行
	十四	分組比賽	結合各項戰術實際操作執行
	十五	分組比賽 人	結合各項戰術實際操作執行
	十六	分組比賽	結合各項戰術實際操作執行
	十七	分組比賽	結合各項戰術實際操作執行
	十八	課程檢討	優缺點的探討及改進
	十九		
	二十		
	二十		
	二十 二		
備註:			



捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

1 法

體育班

體育班		人和	
细细力的。	中文名	稱: 運動科學-高一	
課程名稱:	英文名	稱: Sports science	
授課年段:	一上、	一下	學分總數: 1
課程屬性:	體育班	E	
議題融入:			
師資來源:	校內單	科	
细细计、丰	A自主	行動: A1.身心素質與自我精進、A2.	系統思考與問題解決
課綱核心素養:	B溝通.	互動: B1. 符號運用與溝通表達	
	C社會	參與: C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像:	學習力	1、競爭力	
		運動傷害防護概念之建立。	
		整運動生理機轉概念之建立。 最運動員在訓練與競賽之心理機轉。	
學習目標:		f性動作之建立。	
		建立自我分析之概念。	
	6. 學習	面對自我壓力與焦慮。	
教學大綱:	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	1	第一學期:運動傷害防護 第二學	第一學期:認識運動傷害防護(PEACR、LOVE)
		期:運動心理學	第二學期:認識例行性動作
	=	第一學期:運動傷害防護 第二學 期:運動心理學	第一學期:伸展運動(動態、靜態伸展) 第二學期:例行性動作觀摩
	Щ	第一學期:運動生理機轉 第二學 期:運動心理學	第一學期:運動能量消耗(ATP、乳酸系統) 第二學期:例行性動作操作演練
	四	第一學期:運動生理機轉 第二學期:運動心理學	第一學期:能量系統分類(有氧、無氧運動) 第二學期:例行性動作正式操作(攝影)
	五	第一學期:運動生理機轉 第二學 期:運動心理學	第一學期:延遲性肌肉酸痛 第二學期:運動中的壓力(認識壓力)
	六	第一學期:運動生理機轉 第二學 期:運動心理學	第一學期:過度減重 第二學期:運動中的壓力(壓力反應分類)
	セ	第一學期:運動生理機轉 第二學 期:運動心理學	第一學期:運動營養與表現 第二學期:運動中的壓力(壓力四大要素)
	八	第一學期:運動生理機轉 第二學 期:運動心理學	第一學期:練習與比賽飲食方式 第二學期:運動中的壓力(如何面對環境因素)
	九	第一學期:運動心理學 第二學期: 運動心理學	第一學期:認識運動的心理機制 第二學期:運動中的壓力(如何面對個人認知)
	十	第一學期:運動心理學 第二學期:運動心理學	第一學期:自我效能與運動表現(何謂歸因) 第二學期:運動中的壓力(壓力與運動表現)
	+-	第一學期:運動心理學 第二學期: 運動心理學	第一學期:自我效能與運動表現(自我效能定義) 第二學期:運動中的壓力(如何面對壓力)
	+=	第一學期:運動心理學 第二學期: 運動心理學	第一學期:自我效能與運動表現(個人力量) 第二學期:運動中的焦慮(認識焦慮)
	十三	第一學期:運動心理學 第二學期: 運動心理學	第一學期:自我效能與運動表現(環境力量) 第二學期:運動中的焦慮(運動競賽焦慮)
	十四	第一學期:運動心理學 第二學期: 運動心理學	第一學期:自我效能與運動表現(效能期待) 第二學期:運動中的焦慮(特質性焦慮)
	十五	第一學期:運動心理學 第二學期: 運動心理學	第一學期:何謂SWOT分析 第二學期:運動中的焦慮(狀態性焦慮)
	十六	第一學期:運動心理學 第二學期: 運動心理學	第一學期: SWOT與運動訓練之關係 第二學期:運動中的焦慮(焦慮與運動表現)

	++ +\lambda +\lambda -+ 	第一學期:運動心理學 第二學期: 第一學期: \$WOT分析如何運用在運動員身上 第一學期:運動中的焦慮(運動焦慮症) 第一學期:依自我\$WOT分析進行訓練目標設定 運動心理學 第二學期:運動中的焦慮(如何面對焦慮)
學習評量:	一 一	
描註:	月 11 日	生 附于四项



課程名稱:	中文名	3稱: 運動科學-高二										
W/王/17 /打	英文名	3稱: Sports science										
授課年段:	二上、	二下 學分總數: 1										
課程屬性:	體育班											
議題融入:	(1)43											
師資來源:	校內單	A A										
	A自主	行動: A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變										
課綱核心素養:	B溝通.											
食 .	C社會	參與: C2.人際關係與團隊合作										
學生圖像:	學習力											
	1. 認諳	我何謂運動心理技能技巧。										
學習目標:		冒與應用運動心理技能技巧。										
1 1 2 1/1		战運動訓練原理原則。										
教學大綱:	4. 建斯 週次/	カ訓練知能與專長訓練內容之應用。 										
() 教学 八綱 ·	序	單元/主題 内容綱要										
		第一學期:運動心理學 第二學期: 第一學期:運動心理技能訓練之概念(定義)										
		運動訓練法第二學期:何謂運動訓練法										
	=	第一學期:運動心理學 第二學期: 第一學期:運動心理技能訓練之概念 (分類)										
		運動訓練法 第二學期:運動訓練法-基礎概念										
		第一學期:運動心理學 第二學期: (認知重建)										
	Ξ	第一字列: 运动气运子										
		殊性)										
		第一學期:運動心理技巧訓練的方法-壓力處理										
	四	第一學期:運動心理學 第二學期: (自我對話) 運動訓練法 第二學期:運動訓練法-運動訓練原則(平衡、										
		超負荷)										
		第一學期:運動心理技巧訓練的方法-壓力處理										
	五	第一學期:運動心理學 第二學期: (理性情緒法)										
		運動訓練法 第二學期:運動訓練法-運動訓練原則(漸進、規律)										
		第一學期:運動心理扶巧訓練的方法-放影訓練										
	六	第一学期 · 連動心理学 第二学期 · (放影反應訓練注)										
		運動訓練法 第二學期:運動訓練法-體能訓練(專項)										
		第一學期:運動心理學 第二學期: 第一學期:運動心理技巧訓練的方法放鬆訓練										
	セ	運動訓練注 (肌肉漸進放鬆法)										
		第二學期:運動訓練法-體能訓練(專項) 第二學期:運動訓練法-體能訓練(專項) 第一學期:運動心理技巧訓練的方法-放鬆訓練										
	八	另一字期・連動心理字 另一字期・ (4 物回餢斗)										
		運動訓練法 第二學期:運動訓練法-體能訓練(完善專項)										
		第一學期:運動心理學 第二學期: 第一學期:運動心理技巧訓練的方法-專注力訓										
	九	練(例行性動作) 運動訓練法 第二學期:運動訓練法-體能訓練(訓練週期)										
		第一字期, 建勤训然(一般 配训然(训练迎朔) 第一學期: 運動心理技巧訓練的方法-專注力訓										
	+	弟一学期・連動心理学 弟二学期・ 婦(自我談話)										
	·	運動訓練法 第二學期:運動訓練法-技術訓練(連續性技術)										
		第一學期:心理技巧訓練的方法-專注力訓練(意										
	+-	第一學期:運動心理學 第二學期: 像訓練-內在意像)										
		運動訓練法 第二學期:運動訓練法-技術訓練(不連續性技 術)										
		第一舉即, 心理壮巧訓練的方法-東江力訓練(音										
	+=	第一学期·運動心理学 第二学期· 像訓練-外在意像)										
		第二學期:運動訓練法-技術訓練(連串技術)										
I												

	十三	第一學期:運動心理學 運動訓練法	第二學期:	第一學期:運動心理技巧訓練的方法-專注力訓 練(意像訓練-模擬) 第二學期:運動訓練法-技術訓練(開放、閉鎖)
	十四	第一學期:運動心理學 運動訓練法	第二學期:	第一學期:運動心理技巧訓練的方法-目標設定 (特定、紀錄、表現、過程、結果目標) 第二學期:運動訓練法-戰術訓練(戰術思想)
	十五	第一學期:運動心理學 運動訓練法	第二學期:	第一學期:運動心理技巧訓練的方法-目標設定 (長、短期目標、練習、比賽目標) 第二學期:運動訓練法-戰術訓練(戰術知識)
	十六	第一學期:運動心理學 運動訓練法	第二學期:	第一學期:運動心理技巧訓練的方法-目標設定 (目標策略、承諾) 第二學期:運動訓練法-戰術訓練(戰術意識)
	ナセ	第一學期:運動心理學 運動訓練法	第二學期:	第一學期:運動心理技巧訓練的方法-目標設定 (目標設定九宮格撰寫) 第二學期:運動訓練法-戰術訓練(戰術行為)
	十八	第一學期:運動心理學 運動訓練法	第二學期:	第一學期:運動心理技巧訓練的方法-課程總結 第二學期:運動訓練法-課程總結
	十九			
	二十			
	二十			
	_			
	二十二			
40 -0 17				
學習評量:	實作評	2量、紙筆測驗		
備註:				





課程名稱:	中文名	稱: 運動裁判法	
	英文名	稱: Sports referee law	
授課年段:	三上、	三下	學分總數: 2
課程屬性:	體育班	<u> </u>	Y A
議題融入:) \/
師資來源:	校內單	-科	
细烟坛、丰	A自主/	行動: A1.身心素質與自我精進、A2.	系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變
課綱核心素養:	B溝通.	互動: B1.符號運用與溝通表達	
^	C社會	參與: C2.人際關係與團隊合作、C3. ≤	多元文化與國際理解
學生圖像:	學習力	、競爭力、創造力	
學習目標:		各項運動規則 各運動項目執法與紀錄法	
教學大綱:	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	-	第一學期:課程介紹 第二學期:籃球設施介紹	第一學期:運動裁判法倫理學 第二學期:籃球運動項目介紹
	-	第一學期:運動裁判的修養 第二學 期:籃球裁判法	第一學期:認識運動裁判 第二學期:籃球規則(犯規)
	E.	第一學期:運動裁判的修養 第二學 期:籃球裁判法	第一學期:田徑運動介紹(田賽和徑賽的差異) 第二學期:籃球規則(違例)
	四	第一學期:田徑裁判法 第二學期: 籃球裁判法	第一學期:徑賽裁判法(短距離項目) 第二學期:籃球裁判跑位
	五	第一學期:田徑裁判法 第二學期: 籃球裁判法	第一學期:競賽裁判法(長距離項目) 第二學期:裁判手勢(主要裁判和追蹤裁判)
	六	第一學期:田徑裁判法 第二學期: 籃球紀錄法	第一學期:田賽裁判法(跳部) 第二學期:紀錄單撰寫與紀錄員手勢
	セ	第一學期:田徑裁判法 第二學期: 籃球裁判法	第一學期:田賽裁判法(擲部) 第二學期:NBA影片判例研討(一)
	八	第一學期:田徑裁判法 第二學期: 籃球裁判法	第一學期:全能項目裁判法 第二學期:NBA影片判例研討(二)
	九	第一學期:田徑裁判法實作 第二學 期:籃球裁判體能測驗	第一學期:發令與終點計時 第二學期:體能測驗—折返跑(籃球裁判術科 驗)
	+	第一學期:田徑裁判法實作 第二學 期:桌球裁判法	第一學期:檢錄檢查與風速測量 第二學期:排球運動項目介紹
	+-	第一學期:羽球裁判法 第二學期: 桌球裁判法	第一學期:羽球運動介紹 第二學期:排球主審判例講解與手勢
	十二	第一學期:羽球裁判法 第二學期: 桌球裁判法	第一學期:羽球裁判手勢與判例講解 第二學期:排球副審判例講解與手勢
	十三	第一學期:羽球裁判法 第二學期: 賽制介紹	第一學期:羽球裁判場地介紹 第二學期:運動賽制介紹(單淘汰)
	十四	第一學期:羽球裁判法 第二學期: 賽制介紹	第一學期:羽球裁判手勢與判例講解 第二學期:運動賽制介紹(雙淘汰)
	十五	第一學期:羽球裁判法 第二學期: 賽製圖	第一學期:羽球裁判手勢與判例講解 第二學期:運動賽制介紹(循環賽)
	十六	第一學期:羽球裁判法 第二學期: 賽製圖	第一學期:羽球裁判分組實作 第二學期:分組設計一項運動賽事
	ナセ	第一學期:期末測驗 第二學期:期 末測驗	第一學期:紙筆測驗 第二學期:紙筆測驗
	十八	第一學期:綜合討論 第二學期:綜合討論	第一學期:分組討論與期末總結 第二學期:分組討論與期末總結
	十九		
	二十		

	二十				
	_				
	二十				
	二				
學習評量:	戰術實	*作、觀察評量	_		
備註:					

(備

香版

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一	學年	第二	學年	第三學年		
	_		_		_		
社團活動時數	16	16	16	16	16	16	
週會或講座時數	2	2	20	20	20	20	
班級活動時數	18	18	18	18	18	18	
	補	查	, ,	,			







一、學生自主學習實施規範

063401 市立豐原高商自主學習實施規範(PDF格式)

臺中市立豐原商業高級中等學校彈性學習時間實施要點

中華民國 108 年 11 月 20 日課程發展委員會訂定 中華民國 109 年 03 月 04 日課程發展委員會修訂 中華民國 109 年 11 月 16 日課程發展委員會修訂 中華民國111年2月16日課程發展委員會修訂

一、依據:

- (一)中華民國 110 年 3 月 15 日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號「十 二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)中華民國 110 年 6 月 11 日教育部臺教授國部字第 1100048154B 號令「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二、目的:彈性學習時間之實施,以拓展學生學習面向、減少學生學習落差及促進學生適性發展,並落實學生自主學習為原則。

三、規劃:

- (一)依據學校校內外資源條件、學生與趣與需求,並結合社區特性,彈性學習時間規劃作為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等運用。
- (二)彈性學習時間得以全學期授課、短期性授課或指導及學生自主學習等方 式實施。
- (三)全學期課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、教學綱要及師資規劃等內容,並納入學校課程計畫且須經課程發展委員會通過後實施。
- (四)學校特色活動可辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其內容包括活動 名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,並納入學校課 程計畫經課程發展委員會通過後實施。

四、實施方式:

- (一)於前一學期之規定期限內,上網填寫彈性學習時間學習計劃(如附件), 並辦理課程預選。
- (二)每班開課人數最低以12人為原則,情形特殊且學校經費足以支應者,得降低至10人,每班開班人數上限為30人。若有特殊狀況,則召開會議專案處理。
- 五、彈性學習時間得提供學生自主學習,其實施原則、輔導管理、學生自主學習 計畫及相關規定如下:
 - (一)實施原則:鼓勵學生自主規劃、提升自主學習能力及落實自主學習精神。

(二)輔導管理:

- 學生得於彈性學習時間,規劃自主學習活動,並得採個人或小組(3至5人)合作學習的方式進行專題、議題、創新實作或其他方式,且應事後安排成果報告、發表或展示。
- 2. 學生進行自主學習前,應先經教師指導且討論後填寫彈性學習時間學習計畫表之自主學習相關欄位,填寫完成後必須經家長(法定代理人)簽章,並由指導老師、導師、課程諮詢教師與實驗研究組審核通過後實施。
- (三)學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、地點、方式及所需設備或資源等;學生自主學習申請及學習記錄表如附件。
- (四)學校應提供適合和必要的學習資源,如資訊設備、圖書和使用空間等; 同時為能落實學生自主學習成效,得安排教師隨班或組進行指導。
- 六、彈性學習時間得安排教師授課或指導,若為全學期授課者,須以教師教學節數列入全學期鐘點費,其他短期性授課或指導,則以實授實給支付鐘點費。
- 七、本實施要點經課程發展委員會討論通過,陳請校長核定後實施,修正時亦同。

二、彈性學習時間規劃表

			L		第一	學年	=				第二	學年					第三	學年	=		
類別		內容		一學	學期		第二學期		第	第一學期		第				第一學期			第二學期		備
3871		. 🗸 💆			週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	註
自主學			0	0	0	0	-	0	0	0	0	1	1		0	0	0	0	0	0	
習				0	0	0		0	0	0	0	1	1		0	0	0	0	0	0	
-			0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1		0	0	0	0	0	0	
選手培			3	2		3	2		3	2	18	3	1		3	2	18	3	2	18	
訓			3	2		3	2		3	2 2		3	1		3	2	18	3	2	18 18	
	充實/	市西海和鄂华(名	3	2	10	3	2	18	3	Δ	18	3	1	18	3	2	18	3		10	_
	增廣	專項運動戰術(角 力)一下	U	0	0	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	充實/ 增廣	專項運動戰術(角 力)一上	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	充實/ 增廣	專項運動戰術(角 力)二下	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	0	0	0	0	0	0	
	充實/ 增廣	專項運動戰術(角 力)二上	U	0	0	0	0	0	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	充實/ 增廣	專項運動戰術(角 力)三下		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	
	充實/ 增廣	專項運動戰術(角 力)三上	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	0	0	0	
		專項運動戰術(保 龄球)一下	0	0	0	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	充實/	專項運動戰術(保 龄球)一上	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
全學期	充實/	專項運動戰術(保 龄球)二下	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	0	0	0	0	0	0	
授課	充實/	專項運動戰術(保 龄球)二上	0	0	0	0	0	0	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		專項運動戰術(保 龄球)三下	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	
	充實/	專項運動戰術(保 龄球)三上	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	0	0	0	
	充實/	專項運動戰術(排 球)一下	0	0	0	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	充實/ 增廣	專項運動戰術(排 球)一上	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	充實/	專項運動戰術(排 球)二下	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	0	0	0	0	0	0	
	充實/	專項運動戰術(排 球)二上	0	0	0	0	0	0	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	充實/	專項運動戰術(排 球)三下	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	
	充實/ 增廣	專項運動戰術(排 球)三上	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	18	0	0	0	

三、學校特色活動

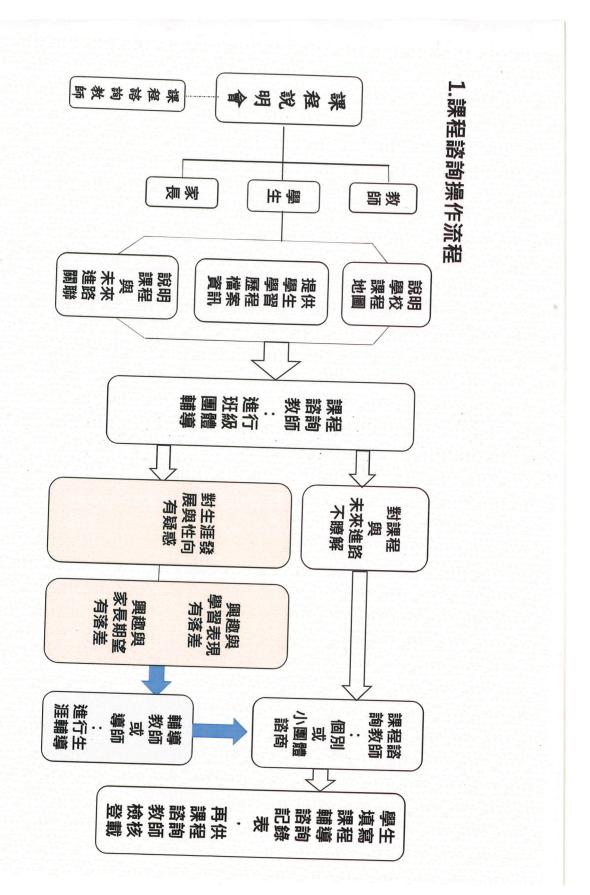
活動	妙田士士	第一	學年	第二	學年	第三	學年	1 n±	石地北台及甘州和周田台
名稱	辨理方式	_	_	_	_	_	_	小吋	預期效益及其他相關規定
自主 學習	彈性學習時 間實施	0	0	0	1	0	0	l l	根據選手察覺自我不足的地方加強訓練,以期與專長訓練效果相輔相成。
選手 培訓	彈性學習時 間實施	2	2	2	1	2	2	11 1	培養優秀運動人才,成為國家運動搖籃;為校為國爭 光,勇奪佳績。

拾壹、選課規劃與輔導

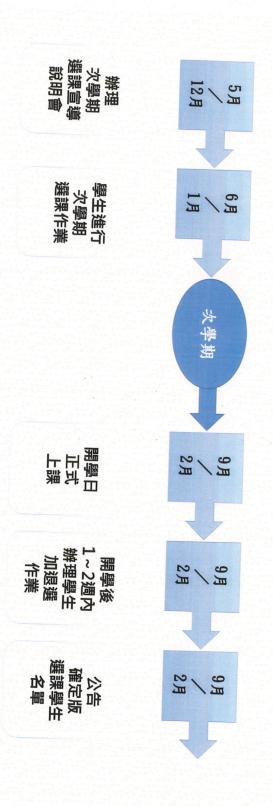
一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一)流程圖

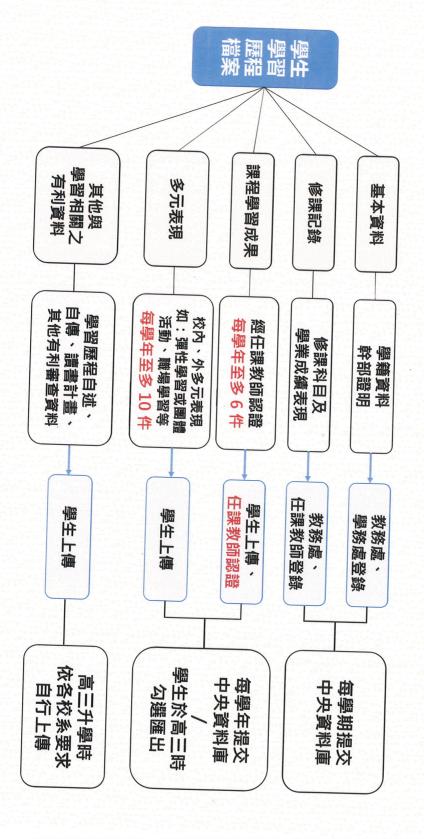
063401 市立豐原高商流程圖(PDF格式)



2.學生選課及加退選階段



3.登錄學生學習歷程階段



(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	112/05	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	112/08	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期:112/06 第二學期:113/01	學生進行選課	 進行分組選課 以電腦選課方式進行 規劃1.2~1.5倍選修課程 相關選課流程參閱流程圖 選課諮詢輔導
4	一學期:112/09 第二學期:113/02	正式上課	跑班上課
5	一學期:112/09 第二學期:113/02	加、退選	得於學期前兩週進行
6	113/06	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊:請查看學校網頁公告。

(二)生涯探索:

- 1. 實施生涯發展與職涯探索選修課程。
- 2. 安排團體與個別心理測驗,協助學生自我了解並著手生涯規劃。
- 2. 辦理生涯輔導小團體活動,協助學生釐清生涯方向。

(三)興趣量表:

- 1. 於高二實施興趣量表並解釋測驗。
- 2. 視學生個別需求實施相關興趣、能力測驗。

(四)課程諮詢教師:

本校召開課程諮詢教師遴選委員會,遴選教師參加受訓,並推派一位教師為召集人,定期召開課程諮詢教師共備

(五)其他:

拾貳、學校課程評鑑

一、學校課程評鑑計畫

063401_市立豐原高商課程評鑑計畫(PDF格式)

二、110學年度學校課程評鑑結果

063401_市立豐原高商110學年度課程評鑑結果(PDF格式)